

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»
(ФГБНУ «НИИОР»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ «НИИОР»

_____/В.В. Мороз/
«09» июня 2015г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицина чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Медицина чрезвычайных ситуаций

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.02. Анестезиология и реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника

Врач анестезиолог-реаниматолог

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

*Очная/очно-заочная/заочная***СОСТАВИТЕЛИ**

Лихванцев В.В.,	Заведующий лабораторией критических состояний периоперационного периода, д.м.н., профессор
Писарев В.М.	Заведующий лабораторией молекулярных механизмов критических состояний, д.м.н., профессор
<i>ФИО</i>	<i>Должность, степень</i>

РАССМОТРЕНАна заседании Ученого совета
ФГБНУ «НИИОР»09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»

В.И. Решетняк

Подпись *Расшифровка подписи***ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИОР»

09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Директор ФГБНУ «НИИОР»

В.В. Мороз

Подпись *Расшифровка подписи*

М. П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-педагогической работе ФГБНУ «НИИОР»		А.М. Голубев
Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»		В.И. Решетняк
Ответственный за работу с ординаторами и аспирантами		И.Г. Бобринская
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Медицина чрезвычайных ситуаций

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.02. анестезиология и реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Приобрести опыт: Работы с информацией. Сбор, анализа, статистической обработки и анализа полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
2.	ПК-3	Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций,

		<p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
3.	ПК-6	<p>Знать: отдельные вопросы применительно к практическим задачам обследования, лечения и диспансерного наблюдения инфекционных больных; методы общего клинического обследования больных.</p> <p>Уметь провести: оценку ЭКГ покоя; методики правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса; методики правильной оценки результатов функциональных методов исследования: нагрузочных проб, суточного мониторирования ЭКГ и АД, данных Эхо-КГ, УЗИ-диагностики различных органов, рентгенограмм; методики ведения пациентов с заболеваниями различных внутренних органов и систем, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики данных заболеваний.</p>
4.	ПК-7	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы</p>

		<p>поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p> <p>Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.</p>
4.	ПК-11	<p>Знать Организация контроля. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинских работников.</p> <p>Уметь оценивать правильность и обоснованность диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Владеть методами статистики</p> <p>Приобрести опыт оценивать правильность и обоснованность диагностических и лечебных мероприятий</p>
5.	ПК-12	<p>Знать нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение, методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС, методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, основами управления силами и средствами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Медицина чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетную единицу 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)		
			1		
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36	36		
Аудиторные занятия:			18		
Лекции		3	3		
Лабораторные работы					
Практические занятия		15	15		
Семинарские занятия					
Самостоятельная работа		18	18		
Промежуточный контроль:¹	<i>Зачет</i>	0	0		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.	9	1		3		4
2.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	9	1		4		5
3.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	9	0,5		4		5
4.	Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения.	9	0,5		4		4

¹Зачет, Экзамен, Курсовая работа

		Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Реферативные сообщения	2
2.	Подготовка к практическим занятиям	2
3.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
4.	Решение ситуационных задач	3
5.	Подготовка презентаций к лекциям	2
6.	Подготовка иллюстративного материала к методическим разработкам	2
7.	Работа с отечественной и зарубежной литературой	2
8.	Работа с Интернет-ресурсами	3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	20

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:
 - а) Преемственность последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения*
 - б) Доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации
 - в) Определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи
2. Последовательность работы по принятию решения начальником службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях:
 - а) уяснить задачу на основании данных разведки, рассчитать санитарные потери, определить потребность в силах и средствах службы, а также в транспортных средствах для эвакуации
 - б) создать группировку сил, принять решение и довести до исполнителей, организовать контроль за ходом исполнения
 - в) принять решение и довести его до исполнителей*
3. Лечебно-профилактические учреждения, принимающие участие в ликвидации медико-санитарных последствий катастроф:
 - а) центр ЭМП населению, подвижные формирования*
 - б) медицинские отряды, автономный выездной медицинский госпиталь
 - в) ЦРБ, ближайшие центральные районные, городские, областные и другие территориальные лечебные учреждения и центры

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам
даются 2 варианта тестов по 10 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
--------	---------------------------

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	Менее 70%

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 238 с.
2.	Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.
3.	Медицина катастроф. Избранные лекции /под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 432 с.

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Ярыгин Н.В., Вискара Моллинедо Э., Зимина Э.В. Шкалы и опросники для оценки функционального состояния и качества жизни пациентов с переломами голеностопного сустава // Учебное пособие, МГМСУ, 2011, 58 С.
2.	Первая помощь: Методическое пособие / Н.В. Ярыгин, В.И. Нахаев, А.И. Марченко, В.Р. Станкевич, А.Б. Величина. – М., 2015. – 158.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/86496/
2.	Медицина катастроф	http://www.critical.ru/mk/
3.	ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»	http://www.vcmk.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИОР им. В.А. Неговского:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва, Госпитальная пл., д.3)

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Мультимедийный комплекс
2.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Мультимедийный комплекс Манекены
3.	Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Мультимедийный комплекс
4.	Эвакуация населения в ЧС	Мультимедийный комплекс Манекены

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.