

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»
(ФГБНУ «НИИОР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «НИИОР»

/В.В. Мороз/

«09» июня 2015г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Общественное здоровье и здравоохранение*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*Квалификация выпускника **Врач- анестезиолог-реаниматолог***Квалификация выпускника*Форма обучения **Очная***Очная/очно-заочная/заочная***СОСТАВИТЕЛИ**

	Белобородова Н.В.	Зав. лабораторией метаболизма критических состояний, д.м.н., профессор
	Заржецкий Ю.В.	Зав. лабораторией патофизиологии критических состояний, д.м.н., профессор
	<i>ФИО</i>	<i>Должность, степень</i>

РАССМОТРЕНАна заседании Ученого совета
ФГБНУ «НИИОР»09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»

В.И. Решетняк
Подпись *Расшифровка подписи***ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИОР»

09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Директор ФГБНУ «НИИОР»

В.В. Мороз
Подпись *Расшифровка подписи*

М. П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-педагогической работе ФГБНУ «НИИОР»		А.М. Голубев
Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»		В.И. Решетняк
Ответственный за работу с ординаторами и аспирантами		И.Г. Бобринская
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очная формы обучения.*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Задачи:

Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

Знать модели организации медицинской помощи населению

Знать учётно-отчетную документацию

Знать основные составляющие здорового образа жизни

Знать принципы организации программ профилактики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
3.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
4.	ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ПК - 11	готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
6.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
7.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать:

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - основные составляющие здорового образа жизни; - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; - особенности профилактики инфекционных заболеваний; - принципы построения профилактических программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать статистические отчетные данные Министерства здравоохранения о структуре заболеваемости и смертности; - использовать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний; - составлять и применять на практике программы профилактики различных видов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения и внедрения программ профилактики; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и применения в практическом здравоохранении программ профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; - использования наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний.
2.	ПК-4	<p>Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>
3.	ПК-9	<p>Знать комплексную взаимосвязь между здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с пациентами работу по ориентации на здоровый образ жизни, на сохранение и укрепление здоровья всех членов семьи
4.	ПК - 10	<p>Знать среды здравоохранения</p> <p>Уметь применять знания по управлению МО в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами, принципами управления медицинской организацией</p> <p>Приобрести опыт основы управления медицинской организации</p>
5.	ПК - 11	<p>Знать методики сбора медико-статистических показателей</p> <p>Уметь анализировать статистические данные</p> <p>Владеть методиками статистического анализа социально-гигиенических показателей</p> <p>Приобрести опыт методами сбора и обработки статистических данных</p>
6.	УК-1	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Приобрести опыт: Работы с информацией. Сбор, анализ, статистической обработки и анализа полученной информации о здоровье населения</p>
7.	УК-2	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p> <p>Приобрести опыт: управления коллективом учитывая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36		36		
Аудиторные занятия:		18		18		
Лекции		4		4		
Лабораторные работы						
Практические занятия		14		14		
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		18		18		
Промежуточный контроль:	<i>зачет</i>			0		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности	Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения; тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения.; медицинская документация с учетом требований медико-экономической экспертизы и экспертизы качества	11	1		4		6

		медицинской помощи					
2.	Организация медицинской помощи населению	Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях	13	1		6	6
3.	Основные принципы построения профилактических программ	Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний	12	1		5	6

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Подготовка домашних заданий к практическим занятиям. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.	10
2.	Подготовка к итоговому и промежуточному контролю по разделам дисциплины	8

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	70

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме:

1. Материальные затраты на профилактику хронических неинфекционных заболеваний
 - 1) ниже стоимости лечения*
 - 2) выше стоимости лечения
 - 3) сравнимы со стоимостью лечения
 - 4) равны стоимости лечения
2. Здоровье индивидуума является ценностью для
 - 1) самого индивидуума
 - 2) гуманитарного общества
 - 3) утилитарного общества
 - 4) цивилизованного общества*
3. Современное общество должно заботиться о
 - 1) здоровье каждого индивидуума*
 - 2) здоровье отдельных индивидуумов
 - 3) материальном благополучии каждого индивидуума
 - 4) материальном благополучии отдельных индивидуумов

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам даются 3 вариантов тестов по 30 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
3.	Кочубей А. В. Состояние здоровья населения и методы его изучения: Учебно-методическое пособие /А.В. Кочубей, М.В. Наваркин, И.О. Кочеткова. - М.: МГМСУ, 2011. – 76 с.: ил.
4.	Основы управления медицинской организацией: методическое пособие /В. Г. Бутова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 190 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Е. Е. Лобанова, А. В. Кочубей, Э. С. Антипенко, Н. Г. Дедова, А. Ф. Лебедева, И. О. Кочеткова Медицинская статистика. Учебное пособие. – М. Марки, 2014. – 124 с.
2.	Кочубей А.В., Гацура О.А., Конаныхина А.К. Экспертиза временной нетрудоспособности (Учебное пособие). М.: РИО МГМСУ. 2014. С.127

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2.	Минздрава Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru/
3.	Интернет-портал «Здоровая Россия»	http://www.takzdorovo.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИОР им. В.А. Неговского::

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения; тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения.; медицинская документация с учетом требований медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи	Проектор, ноутбук, флиббокс, доска
2.	Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях	
3.	Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.