

**я ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»**  
**(ФГБНУ «НИИОР»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ФГБНУ «НИИОР»**

/В.В. Мороз/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анестезиологическое обеспечение в травматологии**

*Название дисциплины*

*Название модуля (при наличии)*

**Очная**

*Форма обучения*

## Рабочая программа по дисциплине (модулю)

## Анестезиологическое обеспечение в травматологии

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

➤ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация выпускника

➤ Врач-анестезиолог-реаниматолог

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

➤ Очная

*Очная/очно-заочная/заочная*

Кузовлев А.Н.	Зав. лабораторией клинической патофизиологии критических состояний, к.м.н.
Ведущий научный сотрудник лаборатории патологии клетки, д.б.н	Ведущий научный сотрудник лаборатории патологии клетки, д.б.н
<i>ФИО</i>	<i>Должность, степень</i>

<b>РАССМОТРЕНА</b>	
на заседании Учёного совета НИИОР	
09 июня 2015 г	Протокол № 9
<i>Дата</i>	<i>Номер протокола</i>
Учёный секретарь ФГБНУ «НИИОР»	
➤ В.И. Решетняк	

<b>Утверждена</b>	
Директором ФГБНУ «НИИОР»	
09 июня 2015 г	Протокол №9
<i>Дата</i>	<i>Номер протокола</i>
Директор ФГБНУ «НИИОР»	
➤ В.В. Мороз	
<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-педагогической работе ФГБНУ «НИИОР»		А.М. Голубев
Учёный секретарь ФГБНУ «НИИОР»		В.И. Решетняк
Ответственный за работу с ординаторами и аспирантами		И.Г. Бобринская
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Анестезиологическое обеспечение в травматологии

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

➤ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Очной формы обучения.

*очной/очно-заочной/заочной*

Цель: Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- Углубление знаний механизмов развития критических состояний, патоморфологических изменений при различных нозологиях и критических состояниях
- Совершенствование знаний и умений по использованию теоретических знаний в диагностике и лечении критических состояний

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-5	<b>Знать</b> МКБ, симптоматику наиболее часто встречающихся нозологий <b>Уметь</b> собирать анамнез, ставить показания к необходимым лабораторным и инструментальным исследованиям <b>Владеть</b> клиническим мышлением <b>Приобрести опыт</b> диагностики критических состояний при различной нозологии
2.	ПК-6	<b>Знать</b> виды остановки сердца, симптоматику остановки кровообращения, смерти мозга, методы базовой реанимации <b>Уметь</b> ставить диагноз клинической смерти и смерти мозга <b>Владеть</b> методами базовой реанимации, использования АВД <b>Приобрести опыт</b> проведения реанимационных мероприятий

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Анестезиологическое обеспечение в травматологии

*Название дисциплины/модуля (при наличии)*

составляет 2 зачетную единицу 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия:</b>				<b>36</b>		
Лекции				6		
Лабораторные работы						
Практические занятия				30		
Семинарские занятия						
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>36</b>		
<b>Промежуточный контроль:</b>		<i>Зачет</i>			0	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Первичное обследование пострадавших	Общие реакции организма на повреждение клеток. Шок.						
2.	Методы анестезиологического обеспечения при тяжелой сочетанной травме	Реанимационные мероприятия у пострадавших с травмой. Травмы органов грудной и брюшной полостей. Особенности тяжелой сочетанной травмы.						

#### 5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Доклад (написание и защита)	4
2.	Освоение теоретического материала и его защита по темам дисциплины, не включенным в план аудиторных занятий	6
3.	Решение ситуационных задач при подготовке к соответствующим темам практических занятий	3
4.	Работа с отечественной и зарубежной литературой	5

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
1. Задания в тестовой форме	23
2. Ситуационные задачи	4

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Задания в тестовой форме

При проведении анестезии у экстренно оперируемых больных возникают проблемы:

7. полного желудка
8. острой сердечной недостаточности
9. выраженных нарушений гемостаза
10. острой дыхательной недостаточности

#### Ситуационные задачи

У больного Д., 28 лет, сочетанная травма, кровопотеря около 25% ОЦК. Кровотечение на данный момент остановлено. Уплощенная кривая на фотоплетизмограмме. АД составляет 85/40 мм рт. Ст., Нt - 20%, КЩС: рн - 7,27, ВЕ = (-)5,5 ммоль/л, рао<sub>2</sub> – 70 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Какие виды гипоксии имеют место?
2. Какой вид шока у данного больного?
3. Какую интенсивную терапию необходимо проводить?
4. Показано ли переливание препаратов крови в этой ситуации?
5. Какие инфузионные среды предпочтительны?

### 6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

#### 6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются 1 вариант тестов по 23 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	Менее 70%

#### 6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### 7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

#### 7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Морган Д.Э., Михаил М.С. «Анестезия при ортопедических операциях. Анестезия при травме», 2006г.
2.	Морфетт С. «Регионарная блокада для анестезии и аналгезии на нижней конечности», 2000г
3.	Дамир Е.А. «Анестезия в ортопедии и травматологии», 1994г
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

#### 7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
---	---

п/п	
1.	Раздаточный материал НИИОР

#### 7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Библиотека медицинских статей PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
2	Медицинский журнал Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
3	Медицинский журнал РМЖ	<a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>
4	Справочник лекарств РЛС	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a>
5	Сайт МГМСУ	<a href="http://www.msmsu.ru/">http://www.msmsu.ru/</a>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Анестезиологическое обеспечение в травматологии

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИОР им. В.А. Неговского:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы» (Москва, 2-й Боткинский проезд, дом 5)
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №81 Департамента здравоохранения города Москвы» (127644, г.Москва, ул.Лобненская, д.10)
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №68 Департамента здравоохранения города Москвы» (109263, г.Москва, ул.Шкулёва, д.4)

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Первичное обследование пострадавших	Мультимедийный комплекс, манекены, муляжи
2.	Методы анестезиологического обеспечения при тяжелой сочетанной травме	Мультимедийный комплекс, манекены, муляжи

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.