

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»
(ФГБНУ «НИИОР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «НИИОР»



/В.В. Мороз/

«09» июня 2015г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Москва 2015

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Правоведение

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Квалификация выпускника Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Никифоров Ю.В.	Ведущий научный сотрудник лаборатории гипоксии критическмх состояний, д.м.н., профессор
Кузовлев А.Н., <i>ФИО</i>	Заведующий лабораторией клинической патофизиологии критических состояний, к.м.н. <i>Должность, степень</i>

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета
ФГБНУ «НИИОР»

09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»

Подпись *Расшифровка подписи*
В.И. Решетняк

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИОР»

09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Директор ФГБНУ «НИИОР»

Подпись *Расшифровка подписи*
В.В. Мороз

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-педагогической работе ФГБНУ «НИИОР»		А.М. Голубев
Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»		В.И. Решетняк
Ответственный за работу с ординаторами и аспирантами		И.Г. Бобринская
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Правоведение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.02 Анестезиология – реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*очной/очно-заочной/заочной*

Цель: углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

➤

Задачи:

➤ Формирование правового сознания и правовой культуры

➤ Усвоение знаний о законодательстве в сфере здравоохранения

➤ Усвоение знаний о правовом статусе участников правоотношений в сфере охраны здоровья населения в РФ

➤ Усвоение знаний об юридической ответственности за профессиональные правонарушения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-3	Знать: основные правовые положения и дефиниции; положения о врачебной этике и деонтологии в профессиональной медицинской деятельности; о конституционных и общечеловеческих правах граждан на уважение личности, правах на жизнь и охрану здоровья; сущность, и систему законодательства о здравоохранении; понятие о регулировании медицинских правоотношений; характеристики основных институтов медицинского права; основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья населения; права граждан и пациентов при оказании медицинской помощи; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; уголовное, гражданское и административное законодательство об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника; обосновывать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области медицинских правоотношений; грамотно составлять документы в сфере медицинского права; защищать права граждан и пациентов в сфере охраны здоровья.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными законодательными и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; оценки ответственности медицинских работников в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), причиненного вреда здоровью и возмещения ущерба; использования юридических механизмов реализации прав и законных интересов медицинских работников, медицинских учреждений в целом.</p>
2.	ПК-10	<p>Знать основные положения законодательства Российской Федерации в области организации и управления в сфере здравоохранения; правовые основы деятельности медицинских организаций различных форм собственности; правовые вопросы лицензирования медицинской деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию профессиональной деятельности, ведения медицинской документации и институализированных документов в области обеспечения прав пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>Уметь принимать самостоятельные решения при организации медицинской помощи гражданам и пациентам в нормативно-правовом поле; использовать полученные правовые знания в процессе организации реализации прав пациентов при оказании медицинской помощи; представлять права и законные интересы граждан (в т.ч. несовершеннолетних) в области охраны здоровья, медицинских работников и учреждений системы здравоохранения; анализировать в правовом поле вопросы медицинского страхования участвовать в совершенствовании организации и управления медицинской организацией.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками работы с «Порядками оказания медицинской помощи» по соответствующим нозологическим единицам; навыками организации процесса медицинской помощи населению в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник - медицинская организация», «медицинский работник - страховщик», навыками предоставления правовой информации субъектам правоотношений в сфере охраны здоровья населения.</p>

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Правоведение

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
---	---------------------

	зач. ед.	акад. час.	по курсам/семестрам (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36		36		
Аудиторные занятия:						
Лекции		6		6		
Лабораторные работы						
Практические занятия		6		6		
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		24		24		
Промежуточный контроль:				0		
	<i>Зачет</i>					

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Общие положения медицинского права	<p>Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Теория реализации права. Система российского права и ее структурные элементы. Система законодательства и его систематизация. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан, пациентов и их нормативно-этическая характеристика. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов. Правовой статус врача. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-ЛПУ». Права и обязанности медицинских работников. Правовая и социальная защита</p>	4		4		12	

		<p>медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций.</p> <p>Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p> <p>Основные группы и механизмы разрешения правовых конфликтов в здравоохранении.</p>					
2.	<p>Нормативно-правовое обеспечение организации и управления в здравоохранении</p>	<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.</p> <p>Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</p> <p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.</p> <p>Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи понятий «информированного согласие» и «отказ от медицинского вмешательства» и принципы организации реализации данных прав пациентов. Юридически-организационные основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Правовые основы стандартизации в здравоохранении.</p> <p>Правовые положения о лицензировании и аккредитации в сфере здравоохранения.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование страхования в здравоохранении.</p> <p>Доступность и качество медицинской помощи.</p>	2			2	12
	Итого		6			6	24

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с нормативно-правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	12
2.	Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами	12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	20
Ситуационные задачи	10

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**Задания в тестовой форме**

Разделение власти на ветви означает

- А) противостояние органов власти
- Б) отсутствие ограничений полномочий органов власти
- В) изолированность органов власти
- Г) независимость каждой ветви власти в пределах их полномочий*
- Д) противостояние ветвей власти

Ситуационное задание

Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени, и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе Российской Федерации?

Ответы

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК Российской Федерации у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

5.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**5.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании**

Оценка	Количество верных ответов
--------	---------------------------

Зачтено	70-100%
Не зачиено	менее 70%

5.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6. Обеспечение по дисциплине (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Правоведение. Медицинское право: учебник /под ред. Ю.Д. Сергеева. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 552 с.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Конституция Российской Федерации. – М., 1993 (в посл. ред.)
2	Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в послед. ред.). - М.,2015
3	Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в послед. ред.).-М.,2015.
4	Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ № 146-ФЗ № 230-ФЗ (в послед. ред.). -М., 2015..
5	ФЗ № 323 от 21.11.2011 (в посл. ред.) "Об основах охраны здоровья граждан в РФ "
6	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. - МИА, 2007
7	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. - ГЭОТАР-Медиа, 2006

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	http://www.msmsu.ru/page/subfaculty/single/124/page1361352611

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
2.	Электронная юридическая библиотека	http://juristlib.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
4.	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
5.	Справочно-правовая система «ПРАВО»	http://pravo.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Биомедицинский журнал	http://www.medline.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Правоведение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБНУ «НИИОР»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 127473, г..Москва, ул. Делегатская, д. 20, стр. 1

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Общие положения медицинского права	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Нормативно-правовое обеспечение организации и управления в здравоохранении	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.