

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕЙ РЕ АНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»  
(ФГБНУ «НИИОР»)**

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБНУ «НИИОР»,  
доктор медицинских наук, профессор,  
член-корреспондент РАН,  
заслуженный деятель науки России

М. П.



/В.В. Мороз/

« 09 » июня 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Хирургия**

*Название дисциплины*

---

*Название модуля (при наличии)*

---

**Очная**

*Форма обучения*

---



## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Хирургия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в \_\_\_\_\_ базовой \_\_\_\_\_ части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

➤ 31.08.02 Анестезиология - реаниматология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очная \_\_\_\_\_ формы обучения.

*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

➤ Дать представление ординатору о характере основных хирургических заболеваниях, характере оперативных вмешательств

Задачи:

➤ Сформировать представление у ординаторов о хирургических заболеваниях, наиболее часто являющихся причиной развития критических состояний;

➤ Ознакомить с методами оперативных вмешательств при различных хирургических заболеваниях

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
4.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
5.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	<b>Знать</b> методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся. <b>Уметь</b> ставить задачи для самостоятельной работы <b>Владеть</b> методами развития клинического мышления <b>Приобрести опыт</b> анализа и синтеза медицинской информации
2.	ПК-5	<b>Знать</b> МКБ, симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических нозологий <b>Уметь</b> собирать анамнез, ставить показания к необходимым лабораторным и инструментальным исследованиям <b>Владеть</b> клиническим мышлением <b>Приобрести опыт</b> диагностики критических состояний при различной хирургической нозологии
3.	ПК-6	<b>Знать</b> виды остановки сердца, симптоматику остановки кровообращения, смерти мозга, методы базовой реанимации <b>Уметь</b> ставить диагноз клинической смерти и смерти мозга <b>Владеть</b> методами базовой реанимации, использования АВД <b>Приобрести опыт</b> проведения реанимационных мероприятий

№	Код компетенции	Результаты обучения
4.	ПК-11	<b>Знать</b> методы оценки эффективности медицинской помощи и правовую оценку медицинской деятельности <b>Уметь</b> анализировать данные истории болезни <b>Владеть</b> методами статистического анализа <b>Приобрести опыт</b> экспертной оценки деятельности врача
5.	ПК-12	<b>Знать</b> принципы сортировки пострадавших <b>Уметь</b> оказывать помощь при неотложных состояниях <b>Владеть</b> методами базовой реанимации <b>Приобрести опыт</b> работы при чрезвычайных ситуациях

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Хирургия

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам/семестрам (акад.час.)			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
<b>Аудиторные занятия:</b>		<b>18</b>		18		
Лекции		<b>6</b>		6		
Лабораторные работы						
Практические занятия		<b>12</b>		12		
Семинарские занятия						
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>		18		
<b>Промежуточный контроль:</b>			Зачет		0	5

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Заболевания органов брюшной полости	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Опухоли желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Кишечные свищи. Опухоли кишечника. Острый аппендицит и его осложнения. Повреждения печени. Опухоли печени. Нарушения кровообращения в воротной вене. Воспалительные заболевания желчных путей. Острый панкреатит. Перитонит. Забрюшинное пространство: гнойные заболевания и опухоли забрюшинного пространства.	6	1		2		3

2.	Заболевания органов средостения	еждения средостения. Острый медиастенит. Опухоли средостения	6	1		2		3
3.	Заболевания органов мочеполовой системы	Воспалительные заболевания почек и опухоли. Повреждения почек и мочеточников. Новообразования надпочечников. Повреждения простаты. Воспалительные заболевания простаты. Опухоли простаты. Воспалительные заболевания яичка и придатка. Водянка яичка. Варикоцеле. Анаэробная флегмона клетчатки половых органов.	6	1		2		3
4.	Нейрохирургические заболевания	Травмы черепа. Внутрочерепные гематомы. Опухоли мозга. Менингит. Травмы спинного мозга.	6	1		2		3
5.	Заболевания органов челюстно-лицевой области и шеи	Пороки развития (врожденные расщелины губы и неба). Воспалительные заболевания (фурункул и карбункул, флегмона). Опухоли челюстно-лицевой области (слюнных желез, языка). Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Повреждения шеи: закрытые и открытые. Заболевания щитовидной железы	6	1		2		3
6.	Заболевания органов грудной полости	Повреждения грудной стенки, плевры и легких, диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Острая эмпиема плевры. Абсцесс легкого. Новообразования легких. Ранения сердца.	6	1		2		3
	Итого		<b>36</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>18</b>

### 5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Изучение данных литературы	4
2.	Написание рефератов	4
3.	Доклады и сообщения на семинарских занятиях и конференциях.	5
4.	Дежурства	5

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
тесты	50
ситуационные задачи	15

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Ситуационные задачи:

1. Пациент предъявляет жалобы на боли в правой половине грудной клетки, повышение температуры до 38,7С, выраженную одышку, сухой кашель, кровохарканье, общую слабость. Заболел около 2,5 месяцев назад. При обращении в поликлинику был выставлен диагноз хронического

обструктивного бронхита в стадии обострения, назначено лечение: антибиотики, сульфаниламиды, бронхолитики, антигистаминные препараты. Однако состояние больного не улучшилось, что явилось причиной госпитализации. При бронхоскопии, выполненной в стационаре, выявлена ригидность стенки левого главного бронха, слизистая его легко кровоточит, в просвете определяется бугристое опухолевидное образование до 1,5 см в диаметре.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно заподозрить у больного?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Что необходимо выполнить для верификации процесса?
4. Ваша лечебная тактика?
5. Укажите критерии операбельности при данном заболевании

2. На приеме Вы обратили внимание на больного 56 лет, предъявляющего жалобы на тупые ноющие боли в правом плечевом суставе, усиливающиеся при нагрузке, движениях конечности. При осмотре выявлена атрофия мышц правой руки, правосторонний экзофтальм и птоз.

Вопросы:

1. Ваше мнение о характере заболевания?
2. Какое исследование необходимо произвести для подтверждения Вашего мнения?
3. Что Вы предполагаете увидеть в результатах этого исследования?
4. Чем обусловлен птоз и экзофтальм?
5. Ваша лечебная тактика?

Задания в тестовой форме:

Типичными осложнениями язвенной болезни 12 – ти перстной кишки являются: 1) перфорация; 2) пенетрация; 3) малигнизация; 4) кровотечение; 5) стеноз привратника. Выберите правильную комбинацию ответов:

- А) 2, 4;
- Б) 1, 3, 4, 5;
- В) 1, 2, 4, 5;
- Г) 2, 3, 4, 5;
- Д) все верно.

Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается с:

- 1) с серозного покрова червеобразного отростка;
- Б) со слизистой червеобразного отростка;
- В) с мышечного слоя червеобразного отростка;
- Г) с купола слепой кишки;
- Д) с терминального отдела тонкой кишки

## 6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются 2 варианта тестов по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	Менее 70%

### 6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

**6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося**

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Не зачтено	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

**7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)****7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование
1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.
2	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.
3	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.

**7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование
1	Общая хирургия Под редакцией С. И. Емельянова, М. Д. Дибирова, А. В. Федорова 2003г
2.	Хирургические болезни под редакцией М. И. Кузина 2005г
3	Бычков В.А., Таричко Ю.В., Голдин В.А., Добровольский С.Р. Хирургические болезни 2007г
4	Хирургические болезни (+ CD-ROM) под редакцией А. Ф. Черноусова 2010г.

**7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Лапаростомия в комплексном лечении распространенного гнойного перитонита: Методические рекомендации / В. К. Гостищев и др. — М., 1989. — 15с.

**7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Каталог электронных библиотек	<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>
2.	Электронная библиотека Ихтика	<a href="http://ihtika.net/">http://ihtika.net/</a>
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
4.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

### ➤ Хирургия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИОР им. В.А. Неговского:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы» (Москва, 2-й Боткинский проезд, дом 5)

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Заболевания органов брюшной полости	Мультимедийный комплекс
2.	Заболевания органов средостения	Мультимедийный комплекс
3.	Заболевания органов мочеполовой системы	Мультимедийный комплекс
4.	Нейрохирургические заболевания	Мультимедийный комплекс
5.	Заболевания органов челюстно-лицевой области и шеи	Мультимедийный комплекс
6.	Заболевания органов грудной полости	Мультимедийный комплекс

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.