

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»
(ФГБНУ «НИИОР»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика

Наименование практики

Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Очная

Форма обучения

Врач анестезиолог-реаниматолог

Квалификация выпускника

Программа практики



составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

➤ **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника ➤ **Врач-анестезиолог-реаниматолог**

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения ➤

Очная/очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Кузовлев А.Н.	Зав. лабораторией клинической патофизиологии критических состояний, к.м.н.
Лихванцев В.В.	Зав. лабораторией критических состояний периперационного периода д.м.н
Подпись	ФИО
	Должность, степень

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета
ФГБНУ «НИИОР»

09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»

В.И. Решетняк

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИОР»

09 июня 2015г. Протокол № 9
Дата *Номер протокола*

Директор ФГБНУ «НИИОР»

В.В. Мороз

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-педагогической работе ФГБНУ «НИИОР»		А.М. Голубев
Ученый секретарь ФГБНУ «НИИОР»		В.И. Решетняк
Ответственный за работу с ординаторами и аспирантами		И.Г. Бобринская
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

1. Цель и задачи программы практики

Практика

➤ Обучающий симуляционный курс

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ Получить практические навыки на основании теоретических и клинических знаний по специальности «анестезиология-реаниматология»

Задачи:

➤ Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации

➤ Методы сердечно-легочной реанимации

➤ Методы осуществления артериального, венозного и лимфатического сосудистого доступа

➤ Методы интубации трахеи

Практика

➤ Стационарная практика

Название практики

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

➤ Реанимационные отделения

➤ Анестезиологические отделения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-3	способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
4.	ПК-15	способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
5.	ПК-21	способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить

№	Код	Содержание компетенции
		лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации
6.	ПК-27	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Владеть методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Приобрести опыт работы с информацией. Сбора, анализа, статистической обработки и анализа полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
2.	ПК-3	Знать Критерии оценки функционального состояния органов и систем Уметь обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных методов обследования в анестезиологии-реаниматологии и уметь их интерпретировать Владеть методами клинического мышления Приобрести опыт клинического мышления
3.	ПК-6	Знать: отдельные вопросы применительно к практическим задачам обследования, лечения и диспансерного наблюдения инфекционных больных; методы общего клинического обследования больных. Уметь провести: оценку ЭКГ покоя; методики правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса; методики правильной оценки результатов функциональных методов исследования: нагрузочных проб, суточного мониторирования ЭКГ и АД, данных Эхо-КГ, УЗИ-диагностики различных органов, рентгенограмм; методики ведения пациентов с заболеваниями различных внутренних органов и систем, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики данных заболеваний.
4.	ПК-15	Знать патофизиологию гипоксии Уметь на основании данных клинического, лабораторного и инструментального обследования ставить синдромальный диагноз Владеть методами оценки эффективности проводимого лечения реанимационных больных Приобрести опыт работы в анестезиологическом и реаниматологическом отделениях
5.	ПК-21	Знать симптоматику угрожающих жизни состояний Уметь поставить диагноз угрожающего жизни состояния Владеть методами лечения угрожающего жизни состояния

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Приобрести способность ориентироваться в экстремальных ситуациях
6.	ПК-27	Знать Законодательные требования к заполнению медицинской документации Уметь выполнять требования к заполнению медицинской документации Владеть методами оценки правильности выполнения законодательных требований ведения медицинской документации Приобрести опыт заполнения медицинской документации

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

составляет _____ ^{Название практики} 66 _____ зачетных единиц 2376 _____ акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (в нед.)			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Аудиторные занятия:		33	1188	297	297	297	297
Самостоятельная работа		33	1188	297	297	297	297
Промежуточный контроль:	Зачет						
	Зачет с оценкой			+	+	+	+
	экзамен						

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Базовая часть	Обучающий симуляционный курс 1. Базовые реанимационные мероприятия у взрослых и электроимпульсная терапия. 2. Расширенные реанимационные мероприятия у взрослых; начальное лечение острых коронарных синдромов и аритмий. 3. Реанимационные мероприятия в педиатрии и у новорожденных. 3. Остановка сердца в особых ситуациях. Этика в реаниматологии. 4. Остановка сердца в особых ситуациях. Этика в реаниматологии. 5. Этика в реаниматологии. ИНТУБАЦИЯ ТРАХЕИ 1. Виды клинков ларингоскопов, фибробронхоскопы, набор для трахеостомии, набор для коникотомии. 2. Оро- и назотрахеальная интубация с помощью прямой ларингоскопии, интубация трахеи «вслепую», интубация трахеи одно- и двухпросветными трубками, виды трахеостомии, коникотомия 3. Физикальные методы контроля стояния интубационной трубки, эндоскопические методы контроля. СОСУДИСТЫЙ ДОСТУП 1. Размеры внутрисосудистых катетеров, катетеры для катетеризации периферических сосудов, катетеры для катетеризации легочной артерии, 2. Способы катетеризации периферических вен, способы катетеризации легочной артерии, способы катетеризации центральных вен, катетеризация луковичи яремной вены, катетеризация умбиликальной вены, веносекция. 3. Способы катетеризации периферических артерий, бедренной артерии 4. Катетеризация общего лимфатического протока,

		катетеризация периферических лимфатических протоков.
2.		Стационарная 1. Уход за больными реанимационных отделений, диагностику синдромальных нарушений, 2. Методы мониторинга функций организма. 3. Ставить показания к госпитализации больных в отделение реаниматологии и переводу их в госпитальные отделения 4. Корректировать синдромальные нарушения при различных нозологических ситуациях, 5. Трактовать показания монитора, лабораторных и функциональных исследований. 6. Экстракорпоральные методы дезинтоксикации, 7. Режимы ИВЛ, 8. Методы и средства инфузионно-трансфузионной терапии, 9. Методы коррекции нарушений гемостаза и иммунной системы, 10. Методы контроля корригируемых функций. 11. Лечение различных видов шока. 12. Безопасность работы в операционной. 13. Виды и методы анестезиологического обеспечения, 14. шкалы операционно-анестезиологического риска, 15. предоперационное обследование больного, 16. препараты для премедикации и наркоза, 17. профилактика ТЭЛА. 18. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в различных областях хирургии 19. Анестезиологическое обеспечение экстренных оперативных вмешательств, эндоскопических исследований, в амбулаторных условиях, при терминальных состояниях. 20. Особенности анестезиологического обеспечения геронтологических больных. 21. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве. 22. Осложнения в анестезиологии. 23. Определение показаний к переводу больных в реаниматологические отделения.

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Дневник практики

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
тесты	1200
ситуационные задачи	90
компьютерные задачи с манекенами	Любое количество
рефераты	По количеству ординаторов
компьютерные технологии	2

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Показатели пульсоксиметрии:

- А) зависят от состояния перфузии тканей;
- Б) не реагируют при снижении артериального РО2 до 60 мм рт.ст.;
- В) зависят от световых эффектов в области определения;
- Г) не зависят от состояния внешнего газообмена.
- Д) правильно все

При проведении наружного массажа сердца у взрослого ладони следует расположить:

- А) на верхней трети грудины
- Б) на границе верхней и средней трети грудины
- В) на границе средней и нижней трети грудины
- Г) по срединно-ключичной линии слева
- Д) на мечевидном отростке

Эффективность противошоковых мероприятий при гиповолемическом шоке можно оценить по:

- А) восстановлению адекватного артериального давления
- Б) увеличению почасового диуреза
- В) снижению температурного градиента между кожей и прямой кишкой
- Г) восстановлению амплитуды фотоплетизмографии
- Д) все ответы правильные

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются _2_ тестовых заданий по __40__ вопросам в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	95 -100%
хорошо	85-94%
удовлетворительно	80-84%
неудовлетворительно	<80%

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.1. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Знание теоретического материала, умение постановки диагноза критического состояния и планирования интенсивной терапии, выполнение врачебных манипуляций, ответы на контрольные вопросы >85%, доклады и сообщения (не менее 1) на семинарах и конференциях
Не зачтено	Неправильные ответы (не менее 2) по теоретическим вопросам, ошибки в постановке диагноза и планировании интенсивной терапии (не менее 3), ответы на контрольные вопросы <85%,

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Долина О.А. Анестезиология и реаниматология ГЭОТАР, 2010 г.
2.	Малышев В.Д., Свиридов С.В. Интенсивная терапия МИА, 2009 г.
3.	Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Хапий Х.Х. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии М. МЕДпресс-информ, 2009
4.	Лилли Л. Патофизиология сердечно-сосудистой системы М. Бином, 2010
5.	Уэст Дж. Б. Патофизиология органов дыхания, М. Бином, 2008
6.	Лийтвицкий П.Ф. Патофизиология М. ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
7.	Мороз В.В. с соавт. Шок Уч.-метод. пособие, М. 2011
8.	Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины М. МЕДпресс-информ, 2007
2.	Зильбер А.П. Этика и закон в медицине критических состояний Петрозаводск, 1998
3.	Крылов В.В., Петриков С.С., Нейрореанимация М. ГЭОТАР-Медиа. 2010
4.	Седов В.М. Ятрогения Санкт-Петербург, 2010
5.	Кузник Б.И. Фи зиология и патология системы крови М. 2004

6.	Шейман Д.А. Патологическая физиология почки М. Бином 2007
----	---

7.3. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Мороз В.В. с соавт. Шок Уч.-метод. пособие, М. 2011
2.	Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011
3.	Румянцев А.Г., Мороз В.В., Плавунов Н.Ф., Бобринская И.Г. и др. Тромбоэмболия легочной артерии. М. 2012
4.	Бобринская И.Г., Гороховская Г.Н., Марнов Г.А. Соколова Е.С. Методическое пособие по трансфузиологии – М.:2011 г.
5.	Мороз В.В., Тишков Е.А., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Марченков Ю.В., Власенко А.В. Интенсивная помощь в послеоперационном периоде у хирургических больных. М. 2009 г.
6.	

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для проведения практик

➤ Симуляционный курс; Стационарная практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень баз
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы» (Москва, 2-й Боткинский проезд, дом 5)
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №81 Департамента здравоохранения города Москвы» (127644, г.Москва, ул.Лобненская, д.10)
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская

	клиническая больница №68 Департамента здравоохранения города Москвы» (109263, г.Москва, ул.Шкулёва, д.4)
4.	ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва, Госпитальная пл., д.3)
5.	ФГКУ «3 Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского» Министерства обороны Российской Федерации (143420, Московская обл., Красногорский р-н, п/о Архангельское, пос. Новый
6.	Главный клинический госпиталь МВД России (г. Москва, ул.Народного ополчения, д.35)
7.	НИИОР им. В.А. Неговского, Москва, ул. Петровка, д. 25, стр. 2

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
1.	Сердечно-легочная реанимация	манекены
2.	Интубация трахеи	манекены
3.	Сосудистый доступ	манекены
4.	Стационарная практика	Оборудование отделений анестезиологии-реаниматологии базовых клиник

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.