

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»
(ФГБНУ «НИИОР»)**

107031, Москва, ул. Петровка, 25, стр.2

Тел/Факс: +7 495 694-27-08, +7 495 694-65-05;

E-mail: niioram@niioram.ru

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История и философия науки

Наименование дисциплины(модуля)

31.08.02 Клиническая медицина Направленность – Анестезиология и реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Очная

Формы обучения

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИОР»

Протокол №

9

9 июня 2015 г.

Номер протокола

Дата

Заместитель председателя
Ученого совета ФГБНУ
«НИИОР»

Подпись

А.М. Голубев
ФИО



Москва 2015

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю)

➤ История и философия науки

*Название дисциплины и модуля***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Промежуточный
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Промежуточный
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Промежуточный
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Промежуточный
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Промежуточный
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Промежуточный
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Промежуточный

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры	ОПК-3, ОПК-6; УК-3, УК-4; УК-5, УК-2; УК-6	Контрольные вопросы (устно) Контрольные задания (письменно)
2.	Общие закономерности возникновения и развития науки	ОПК-3, ОПК-6; УК-3, УК-4; УК-5, УК-2; УК-6	Контрольные вопросы (устно) Контрольные задания (письменно)
3.	Проблема редукционизма	ОПК-3, ОПК-6; УК-3, УК-4; УК-5, УК-2; УК-6	Контрольные вопросы (устно) Контрольные задания (письменно)
4.	Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке	ОПК-3, ОПК-6; УК-3, УК-4; УК-5, УК-2; УК-6	Контрольные вопросы (устно) Контрольные задания (письменно)
5.	Философские проблемы биологии и медицины	ОПК-3, ОПК-6; УК-3, УК-4; УК-5, УК-2; УК-6	Контрольные вопросы (устно) Контрольные задания (письменно)

3. Контрольные задания и иные материалы

Наименование оценочного средства	Контрольные вопросы
	1. Феномен науки. Структура научного знания: математическая структура, примеры структур.
	2. Феномен науки. Структура научного знания: Логическая теория и ее составляющие.
	3. Феномен науки. Структура научного знания: Эмпирическая реализация математической структуры.
	4. Гипотетико-дедуктивная схема научной теории.
	5. Дедуктивно-номологическая схема научного закона.
	6. Критика гипотетико-дедуктивной схемы научной теории, ее альтернативы.
	7. Альтернативные модели научного объяснения: рациональное объяснение У.Дрея, интенциональное объяснение («практический силлогизм» Вригта).
	8. Системный подход: основные категории, определения систем.
	9. Синергетика и термодинамика: равновесная и неравновесная, линейная и нелинейная, диссипативные структуры.
	10. Синергетика и теория катастроф: фазовое пространство, теория особенностей, бифуркации, аттракторы, катастрофы.
	11. Основные понятия синергетики: фазовая кривая, фазовый портрет, странные аттракторы, детерминированный хаос.
	12. Обобщенный образ синергетической системы.
	13. Философия синергетики: два состояния материи, метаравновесие, витализация образа материи, «слабая» и «сильная» синергетики.
	14. Принцип наблюдаемости.
	15. Принцип дополнительности.
	16. Принцип соответствия.
	17. Принцип симметрии.
	18. Принцип детерминизма: дефинитивный детерминизм.
	19. Принцип детерминизма: жесткий (лапласовский) детерминизм.
	20. Принцип детерминизма: вероятностный детерминизм.
	21. Проблема синтеза видов детерминизма.
	22. Модели научного знания: неопозитивизм, догматический верификационизм.
	23. Модели научного знания: неопозитивизм, вероятностный верификационизм.
	24. Модели научного знания: К.Поппер
	25. Модели научного знания: И. Лакатос.
	26. Модели научного знания: Т.Кун.
	27. Модели научного знания: П.Фейерабенд.
	28. К итогам развития философии науки в 20 веке.
	29. Холизм и редукционизм в истории биологии и медицины. Виды редукционизма и холизма. 29-2
	30. Естественное направление природных процессов. 30
	31. Процессы сопряжения и их трактовка в редукционизме и холизме.
	32. Физико-информационная модель биосистемы.
	33. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Комбинативная вероятность.
	34. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Некомбинативная вероятность.
	35. Проблема определения феномена жизни.
	36. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы: паттерн и структура, признаки аутопоэтических систем, автономность (операциональная замкнутость), клетка как минимальная естественная аутопоэтическая система.
	37. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы: связь теории аутопоэза с синергетикой, формула «lifeiscognition», развитие аутопоэтических систем, объем инвариантности, естественный порядок.
	38. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы: аутопоэтические модели нервной и других систем организма, язык как аутопоэтическая система, проблема аутопоэза как критерия жизни.
	39. Категория «мера жизни» в биологии и медицине, диалектика количества и качества в определениях биомедицины.
	40. Проблема базовой структуры в составе медицинского знания, иерархия критериев (не)благополучия в деятельности врача.

41. Проблема аксиоматизации медицинского знания.
42. Многокритериальность понимания здоровья и болезни: определение здоровья ВОЗ, виды медицины, казус сохранения общего количества патологии, природа интегрального критерия (не)благополучия.
43. Связь критериев (не)благополучия и адаптивного подхода в медицине, текущие и распределенные критерии (не)благополучия.
44. Примеры приложения медицинской аксиоматики в клинической практике

Наименование оценочного средства

Контрольные задания

- Подготовить реферат на тему:
1. Медицина как наука и искусство, теория и практика. Объект и предмет медицины. Специфика медицины как науки.
 2. Философские основания медицины. Смена парадигм в истории медицины.
 3. Современная (научная) медицина и традиционная (альтернативная) медицина.
 4. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
 5. Биологическая модель болезни и ее основные принципы. Критика биологической модели болезни. Биопсихосоциальная модель болезни.
 6. Понятия «здоровье» и «болезнь», их значение для медицины. Объективный и ценностный подходы к определению понятий здоровья и болезни.
 7. Понятия нормы и патологии. Норма как мера здоровья. Норма и индивидуальность.
 8. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозолизм. Диалектика общего и специфического в медицине.
 9. Проблема души и тела в философии. Современные подходы к решению психофизической проблемы в философии (бихевиоризм, теория тождества, функционализм, дуализм).
 10. Происхождение и сущность сознания. Сознание как высшая форма психического отражения действительности.
 11. Эволюция представлений о связи психического и соматического (теория конверсии З.Фрейда, теория специфического конфликта Ф.Александера, теория стресса Г.Селье и др.)
 12. Психосоматический подход в современной медицине. Роль психического фактора в происхождении, течении и лечении соматических заболеваний. Болезнь и личность больного.
 13. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Понятие доказательной медицины. Доказательная медицина как эмпирическая медицинская эпистемология.
 14. Категории «целое и часть», структура и функции в медицине. Системный подход в медицине.
 15. Диалектика социального и биологического в человеке. Социальная обусловленность здоровья и болезни человека. Болезни цивилизации.
 16. Проблема истины в философии. Классическая теория истины и ее современные альтернативы (когерентная, конвенциональная, прагматическая и марксистская теории)
 17. Диагностика как специфический познавательный процесс. Распознавание типичного. Принцип индивидуального подхода. Роль интуиции в диагностике. Компьютеризация диагностического процесса и ее значение.
 18. Логическая структура диагноза. Основные этапы диагностического процесса, их цели и правила, причины возможных врачебных ошибок.
 19. Основные этапы лечения, цели и правила, причины возможных врачебных ошибок.
 20. Эксперимент и моделирование. Их роль в медицинском познании.