

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**ОБЩЕЙ РЕАНИМАТОЛОГИИ ИМЕНИ В.А. НЕГОВСКОГО»**  
**(ФГБНУ «НИИОР»)**

107031, Москва, ул. Петровка, 25, стр.2

Тел/Факс: +7 495 694-27-08, +7 495 694-65-05;  
E-mail: niiorramn@niiorramn.ru

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Информатика**

*Наименование дисциплины (модуля)*

**31.08.02 Клиническая медицина Направленность – Анестезиология и реаниматология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

**Очная**

*Форма обучения*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

*Квалификация выпускника*

**УТВЕРЖДЕН**  
**на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИОР»**

Протокол №

*Номер протокола*

14 апреля 2015 г.

*Дата*

Заместитель председателя  
Ученого совета ФГБНУ  
«НИИОР»

*Подпись*

А.М. Голубев  
*ФИО*



**Паспорт фонда оценочных средств**

по дисциплине (модулю)

➤ Информатика

Название дисциплины и модуля

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	промежуточный
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	промежуточный
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	промежуточный

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) <sup>1</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet	УК-4 ОПК-3	Задания в тестовой форме (компьютерные технологии), Контрольные вопросы (устно), Практические задания (компьютерные технологии)
2.	Информационные технологии обработки медицинской научной информации.	УК-4, ОПК-2	Задания в тестовой форме (компьютерные технологии), Контрольные вопросы (устно), Практические задания (компьютерные технологии)
3.	Основы медицинской статистики.	ОПК-2	Задания в тестовой форме (компьютерные технологии), Контрольные вопросы (устно), Практические задания (компьютерные технологии)

**3. Контрольные задания и иные материалы**

Наименование оценочного средства

Задания в тестовой форме

**1. Статистическое исследование состоит из этапов:**

- 1) анализ и выводы
- 2) сбор информации и её обобщение
- 3) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
- 4) статистическое наблюдение, сводка и группировка

**2. Центральным статистическим органом РФ является:**<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины (модуля).<sup>2</sup> Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

- 1) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)
  - 2) Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
  - 3) Управление статистики РФ
  - 4) ВОЗ
- 3. Мода – это значение признака:**
- 1) наиболее часто встречающаяся в совокупности
  - 2) среднее значение признака
  - 3) минимальное значение признака в совокупности
  - 4) максимальное значение признака в совокупности
- 4. Какая из перечисленных фаз исследования считается ключевой, так как ошибки этой фазы труднее исправить.**
- 1) Сбор данных
  - 2) Организация данных
  - 3) Анализ данных
  - 4) Вероятностные выводы
- 5. Вариационный ряд - это:**
- 1) ряд любых измерений
  - 2) измерения, расположенные в ранговом порядке
  - 3) однородные показатели, изменяющиеся во времени
  - 4) ряд элементов статистической совокупности
- 6. Второй этап медико-статистического исследования:**
- 1) составление плана исследования
  - 2) обработка статистического материала
  - 3) сбор материала
  - 4) формулирование задач исследования
- 7. Экстенсивный показатель характеризует:**
- 1) структуру состава явления
  - 2) частоту явлений в своей среде
  - 3) соотношение двух разнородных сред
  - 4) варианты, расположенные в определенном порядке
- 8. Интенсивные показатели характеризуют:**
- 1) структуру, состав явления
  - 2) частоту явлений в своей среде
  - 3) распределение целого на части
  - 4) соотношение двух разнородных совокупностей
- 9. Показатель соотношения характеризует:**
- 1) структуру, состав явления
  - 2) частоту явления в своей среде
  - 3) соотношение двух разнородных совокупностей
  - 4) распределение целого на части
- 10. Ранг это:**
- 1) тот номер, который получит наблюдение в совокупности после ранжировки.
  - 2) номер наблюдения в выборке.
  - 3) характеристика достоверности наблюдения.
  - 4) значение коэффициента корреляции для данного значения.
- 11. К характеристикам рассеяния не относится:**
- 1) среднее значение.
  - 2) размах вариационного ряда.

- 3) дисперсия.
- 4) среднее квадратичное отклонение.

**12. Чему равна мода восьми наблюдений: {11,4,2,5,8,4,4,9}**

- 1) 4
- 2) 4,5
- 3) 5,5
- 4) 5,875

**13. Чему равна мода восьми наблюдений: {8,6,3,6,8,4,5,8}**

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 5,875

**14. Для значений признака: 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 Мода...**

- 1) отсутствует
- 2) = 3
- 3) = 13
- 4) = 9

**15. Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 мода...**

- 1) отсутствует
- 2) = 3
- 3) = 13
- 4) = 9

**16. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:**

- 1) уровень заболеваемости
- 2) структура заболеваемости
- 3) кратность заболеваний
- 4) все вышеперечисленное

**17. Статистика. Единица наблюдения - это:**

- 1) элемент вариационного ряда
- 2) элемент статистической совокупности
- 3) группа признаков
- 4) показатель, изменяющийся во времени

**18. За условную среднюю можно принять**

- 1) моду
- 2) моду, медиану
- 3) моду, медиану, любую варианту ряда, любое числовое значение
- 4) моду, медиану, любую варианту ряда, любое числовое значение, доверительный коэффициент

**19. Модой называется...**

- 1) среднее значение признака в данном ряду распределения;
- 2) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- 3) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
- 4) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

**20. Корреляционный анализ используется для изучения...**

- 1) взаимосвязи явлений
- 2) развития явления во времени
- 3) структуры явлений
- 4) формы взаимосвязи явлений

**21.Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от...**

- 1) вариации признака и объема выборки
- 2) определения границ объекта исследования
- 3) времени проведения наблюдения
- 4) продолжительность проведения наблюдения

**22..Летальность в хирургическом отделении за 2014 год составила 4,1%. Данный показатель является:**

- 1) интенсивным
- 2) экстенсивным
- 3) абсолютным интервальным
- 4) показателем соотношения

**23.Предметом изучения медицинской статистики являются:**

- 1) выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды
- 2) данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения
- 3) достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований
- 4) все перечисленные выше положения.

**24.Коэффициент парной корреляции между процентом охвата населения прививками и заболеваемостью на 10 000 населения равен (-0,86). Можно сделать следующие выводы:**

- 1) связь между изучаемыми явлениями отсутствует, т.к. коэффициент корреляции отрицательный
- 2) связь между изучаемыми явлениями обратная (отрицательная)
- 3) связь между изучаемыми явлениями сильная и обратная
- 4) связь между изучаемыми явлениями слабая и обратная

**25.Динамический ряд может быть выражен:**

- 1) только абсолютными числами
- 2) только интенсивными показателями и абсолютными числами
- 3) любыми относительными величинами (показателями интенсивности, экстенсивности, соотношения, абсолютными числами)
- 4) абсолютными числами, относительными величинами (показами интенсивности, соотношения) и средними величинами

**26.Динамический ряд - это:**

- 1) ряд качественно однородных статистических величин, показывающих изменение во времени и расположенных в хронологическом порядке
- 2) вариационный ряд
- 3) парный коэффициент корреляции
- 4) коэффициент регрессии

**27.Для определения структуры заболеваемости (смертности, летальности и др.) применяется:**

- 1) экстенсивный показатель
- 2) интенсивный показатель
- 3) показатель соотношения
- 4) показатель наглядности

**28.Основные требования для вычисления средних величин:**

- 1) качественная однородность совокупности
- 2) наличие сгруппированных данных
- 3) качественная однородность и массовое обобщение фактов
- 4) достаточное число наблюдений

- 29. Если в основании группировки лежат несколько признаков, то такая группировка называется:**
- 1) простой
  - 2) комбинационной
  - 3) многомерной
  - 4) ложной
- 30. Ряды распределения, построенные по количественному признаку называются:**
- 1) атрибутивными
  - 2) вариационными
  - 3) количественными
  - 4) качественными
- 31. Представление файлов и каталогов является**
- 1) иерархической информационной моделью
  - 2) табличной информационной моделью
  - 3) сетевой информационной моделью
  - 4) алгоритмической моделью
- 32. Примером неформального описания модели служит**
- 1) определение теоремы
  - 2) инструкция по технике безопасности
  - 3) запись алгоритма в виде блок-схемы
  - 4) уравнение 3-го закона ньютона
- 33. Функциональные модели служат для**
- 1) замены объектов при выполнении определенных процессов
  - 2) замены объектов в ходе научных исследований
  - 3) имитации поведения реальных объектов в сложных ситуациях
  - 4) проведения предварительных испытаний
- 34. Алгоритмы решения задач относятся к**
- 1) динамическим информационным моделям
  - 2) статическим информационным моделям
  - 3) функциональным моделям
  - 4) среди ответов нет правильного
- 35. Модель земли для определения законов ее движения вокруг солнца**
- 1) материальная точка
  - 2) черный ящик
  - 3) шар
  - 4) глобус
- 36. Целью является оценка значения числовой выходной переменной по значениям входных переменных в задачах класса**
- 1) регрессия
  - 2) классификация
  - 3) прогнозирование
  - 4) кластеризация
- 37. Метод Монте-Карло относится к методам**
- 1) статистического моделирования
  - 2) аналитического моделирования
  - 3) логического моделирования
  - 4) графического моделирования

**38. Для моделирования работы Internet нужно использовать вид структурной информационной модели**

- 1) сетевой
- 2) иерархический
- 3) табличный
- 4) статический

**39. Табличная информационная модель представляет собой**

- 1) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещаемых в таблице
- 2) набор графиков, рисунков, чертежей, схем, диаграмм
- 3) описание иерархической структуры строения моделируемого объекта
- 4) систему математических формул

**40. Методы, которые нельзя отнести к методам решения плохо формализованных задач**

- 1) методы реализации трудоемких расчетов по известным формулам
- 2) методы разработки экспертных систем
- 3) методы нечеткой логики
- 4) генетические алгоритмы

**41. Для плохо формализованных задач используются методы**

- 1) искусственного интеллекта
- 2) аппроксимации функций
- 3) статистической обработки
- 4) оптимизации

**42. Модель - совокупность свойств и отношений между ними, выражающих**

- 1) существенные стороны изучаемого объекта, процесса или явления
- 2) все стороны изучаемого объекта, процесса или явления
- 3) некоторые стороны изучаемого объекта, процесса или явления
- 4) среди ответов нет правильного

**43. Установите последовательность этапов моделирования.**

- А. постановка задачи  
В. анализ результатов моделирования  
С. компьютерный эксперимент  
D. разработка модели
- 1) ADCB 2) ADBC 3) ACBD 4) DCDA

**44. Информационная модель объекта – это ...**

- 1) формализованное описание объекта в виде текста на некотором языке кодирования, содержащем всю необходимую информацию об объекте
- 2) материальный объект, замещающий в процессе исследования исходный объект с сохранением наиболее существенных свойств
- 3) программное средство, реализующее математическую модель
- 4) описание атрибутов объектов, существенных для рассматриваемой задачи и связей между ними

**45. Информационная модель объекта описывает:**

- 1) существенные для данного рассмотрения параметры объекта
- 2) все параметры объекта
- 3) параметры объекта, которые можно численно измерить
- 4) простые параметры объекта

**46. Модель может быть построена:**

- 1) для любого объекта, явления или процесса
- 2) только для объекта или явления
- 3) только для объекта или процесса

- 4) только для объекта

**47. В отношении модель - объект не находятся понятия**

- 1) карта – местность
- 2) макет – дом
- 3) глобус - Земля
- 4) аннотация – реферат

**48. К какому виду моделей (по степени формализации) можно отнести описание химической реакции  $\text{CuO} + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ?**

- 1) материальная
- 2) образно-знаковая
- 3) знаковая
- 4) образная

**49. Информационной (знаковой) моделью является ...**

- 1) макет здания
- 2) модель корабля
- 3) анатомический муляж
- 4) формула

**50. Изменение объектов во времени описывается с помощью:**

- 1) предметной модели
- 2) образной модели
- 3) статической информационной модели
- 4) динамической информационной модели

**51. Результатом процесса формализации является**

- 1) логическая модель
- 2) описательная модель
- 3) предметная модель
- 4) математическая модель

**52. Сколько моделей можно создать при изучении Земли?**

- 1) одну
- 2) множество
- 3) две
- 4) не больше двух

**53. Генеалогическое дерево семьи является ...**

- 1) табличной информационной моделью
- 2) иерархической информационной моделью
- 3) сетевой информационной моделью
- 4) предметной информационной моделью

**54. Что является отличительной особенностью динамической модели?**

- 1) скорость изменения
- 2) стабильность
- 3) изменяемость в пространстве без изменения во времени
- 4) изменяемость во времени

**55. В больнице ежедневно измеряют утреннюю и вечернюю температуру пациентов и строят графики изменения температуры. Какой тип модели (с точки зрения временного фактора) представляет подобный график?**

- 1) знаковая
- 2) статическая
- 3) динамическая



4) образно-знаковая

**56. Файловая структура операционной системы персонального компьютера наиболее наглядно может быть описана в виде:**

- 1) табличной модели
- 2) графической модели
- 3) математической модели
- 4) иерархической модели

**57. Классификация моделей в зависимости от их изменения во времени характеризует :**

- 1) линейная
- 2) дескриптивная
- 3) статистическая
- 4) динамическая

**58. Адресуемость оперативной памяти означает:**

- 1) байт памяти образуют восемь подряд расположенных бит
- 2) бит - наименьший ее элемент
- 3) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти
- 4) каждая ячейка памяти имеет свой уникальный адрес

**59. Сигнал называют аналоговым, если**

- 1) он может принимать конечное число конкретных значений
- 2) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- 3) он несет текстовую информацию
- 4) он несет какую-либо информацию

**60. Сигнал называют дискретным, если**

- 1) он может принимать конечное число конкретных значений
- 2) он может непрерывно изменяться по амплитуде во времени
- 3) он несет текстовую информацию
- 4) он несет какую-либо информацию

**61. Информационные процессы – это процессы:**

- 1) автоматического управления объектами разной физической природы
- 2) связанные с созданием систем управления базами данных
- 3) сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
- 4) которые имеют место при передаче информации на расстояние по определённым физическим средам (линиям связи) с помощью электрических сигналов

**62. Сигнал называют дискретным, если**

- 1) он может принимать конечное число конкретных значений
- 2) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- 3) он несет текстовую информацию
- 4) он несет какую-либо информацию

**63. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?**

- 1) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
- 2) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- 3) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

**64. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

- 1) полной
- 2) полезной
- 3) актуальной
- 4) понятной

**65. Какой из указанных объемов информации больше?**

- 1) 1 мегабайт
- 2) 1000 килобайт
- 3) 1050 килобайт
- 4) 1 000 000 бит

**66. Какой из следующих сигналов является аналоговым:**

- 1) сигнал маяка
- 2) кардиограмма
- 3) дорожный знак
- 4) сигнал светофора?

**67. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объем следующего предложения:**

*МГМСУ является государственным образовательным учреждением*

- 1) 54 байт    2) 58 байт    3) 420 бит    4) 580 бит

**68. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объем следующего предложения:**

*Mail.ru – почтовый сервер.*

- 1) 200 бит    2) 64 бита    3) 30 байт    4) 26 байт

**69. Текст хранится в кодировке koi-8 (8 бит на один символ). Длина каждой строки текста составляет 80 символов. Размер файла, состоящего из 8 строк, составит:**

- 1) 480 Кбайт    2) 3840 байт    3) 480 байт    4) 640 байт

**70. Считая, что каждый символ кодируется 2 байтами, оцените объем следующего предложения в кодировке Unicode:**

*Компьютер - универсальное средство обработки информации.*

- 1) 110 символов    2) 124 байта    3) 896 бит    4) 1024 бита

**71. Считая, что каждый символ кодируется 1 байтом, оцените объем следующего предложения в кодировке ASCII:**

*<http://www.msmsu.ru>*

- 1) 264 бита    2) 152 бита    3) 36 байт    4) 14 байт

**72. В кодировке Unicode на каждый символ отводится 2 байта. Определите информационный объем слова из 17 символов в этой кодировке:**

- 1) 272 бита    2) 136 бит    3) 128 бит    4) 114 бит

**73. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения из 16-битной кодировки Unicode в 8- битную кодировку КОИ-8. При этом информационный объем сообщения уменьшился на 16 байтов. Сколько бит было в первоначальном сообщении?**

- 1) 512    2) 374    3) 256    4) 128

**74. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 320 бит. Какова длина сообщения в символах?**

- 1) 80    2) 40    3) 160    4) 640

**75. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 240 бит. Какова длина сообщения в символах?**

- 1) 30    2) 80    3) 120    4) 480

**76. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения из 16-битной кодировки Unicode в 8- битную кодировку КОИ-8. При этом информационный объем сообщения уменьшился на 8 байтов. Сколько бит было в первоначальном сообщении?**

- 1) 512      2) 374      3) 256      4) 128

**77. При перекодировании из 8-битовой кодировки в 16-битовую кодировку информационное сообщение увеличилось на 512 байт. Определите информационный объем сообщения после перекодирования.**

- 1) 4096 бит   2) 256 байт   3) 1 Кбайт   4) 512 байт

**78. Алгоритм называется линейным, если**

- 1) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- 2) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 3) он представлен в табличной форме
- 4) он включает в себя вспомогательный алгоритм

**79. Алгоритм включает в себя ветвление, если**

- 1) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- 2) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 3) он представлен в табличной форме
- 4) он включает в себя вспомогательный алгоритм

**80. Алгоритм называется циклическим, если**

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- 3) он представлен в табличной форме
- 4) он включает в себя вспомогательный алгоритм

**81. Свойством алгоритма является:**

- 1) результативность
- 2) цикличность
- 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
- 4) простота записи на языках программирования

**82. Алгоритм называется циклическим, если**

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- 3) он представлен в табличной форме
- 4) он включает в себя вспомогательный алгоритм

**83. Какие из нижеперечисленных программ, являются антивирусными?**

- 1) Doctor WEB, NOD 32
- 2) WinZip, WinRar
- 3) Word, PowerPoint
- 4) Excel, Internet Explorer

**84. Антивирусные программы относятся к:**

- 1) системному программному обеспечению
- 2) прикладному программному обеспечению
- 3) служебному программному обеспечению
- 4) уникальному программному обеспечению

**85. Архивация данных – это ...**

- 1) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
- 2) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и / или размещения сжатых данных в одном архивном файле
- 3) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций
- 4) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

**86. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

- 1) размера экрана монитора
- 2) тактовой частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) объема обрабатываемой информации

**87. Тактовая частота процессора - это:**

- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- 2) количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени
- 3) скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода
- 4) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

**88. По системной шине передаются:**

- A. данные
  - B. пароли и адреса абонентов сети
  - C. адреса памяти
  - D. управляющая информация
  - E. сигналы точного системного времени
- 1) ABD    2) BCD    3) ACD    4) CDE

**89. Операционная система относится к ...**

- 1) прикладному программному обеспечению
- 2) системному программному обеспечению
- 3) инструментальному программному обеспечению
- 4) операционному программному обеспечению

**90. Программы-архиваторы относятся к:**

- 1) системному программному обеспечению
- 2) служебному программному обеспечению
- 3) уникальному программному обеспечению
- 4) прикладному программному обеспечению

**91. Системное программное обеспечение предназначено ...**

- 1) для разработки программ
- 2) для решения прикладных задач из некоторой предметной области
- 3) только для обеспечения диалога с пользователем
- 4) для управления аппаратными и программными средствами компьютера

**92. Какая из нижеприведенных записей может быть именем файла?**

- 1) :abcd.doc
- 2) \*abcd.doc
- 3) !acd.doc
- 4) ?abcd.doc

**93. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону \*.\***

- A. pole.exe
- B. file1.doc
- C. file1.exe

D. proba1.exe

- 1) A C D            2) B C D            3) A B C D            4) A B C

**94. Выберите имена файлов, удовлетворяющее шаблону ????1.\***

- A. pole.exe  
B. file1.doc  
C. file1.exe  
D. proba1.exe

- 1) A B            2) B C D            3) A C D            4) B C

**95. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону \*.exe**

- A. pole.exe  
B. 1exe.doc  
C. file1.exe  
D. prob\_exe.els

- 1) BCD            2) ACD            3) AC            4) BC

**96. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону \*.e??.**

- A. pole.exe  
B. file1.doc  
C. file1.exe  
D. proba1.els

- 1) A C D            2) B C D            3) C D            4) B C

**97. Как выделить в папке несколько файлов, расположенных вразброс?**

- 1) щёлкнуть по первому файлу и при нажатой клавише <Shift> по последнему файлу  
2) щёлкнуть по каждому файлу при нажатой клавише <Shift>  
3) щёлкнуть по первому файлу и при нажатой клавише <Ctrl> по последнему файлу  
4) щёлкнуть по каждому файлу при нажатой клавише <Ctrl>

**98. Из каких частей состоит имя файла в операционной системе Windows?**

- 1) из двух частей: имени и расширения  
2) из двух частей: имени и доменного имени  
3) из одной части: имени  
4) из трех частей: имени, расширения и доменного имени

**99. Если каталог «K» на диске «C:» с единственным файлом «F.txt» скопировали в каталог «S» каталога «T» на диске «D:», то к скопированному файлу можно обращаться по его новому полному имени:**

- 1) C:\T\S\K\F.txt  
2) D:\T\S\K\F.txt  
3) D:\S\T\K\F.txt  
4) C:\S\T\F.txt

**100. Файл, полное имя которого было C:\txt\test\_1.C сохранили в подкаталоге work корневого каталога диска D. Каково полное имя сохраненного файла?**

- 1) D:\work\test\_1.D  
2) D:\work\txt\test\_1.C  
3) D:\\txt\work\test\_1.C  
4) D:\work\test\_1.C

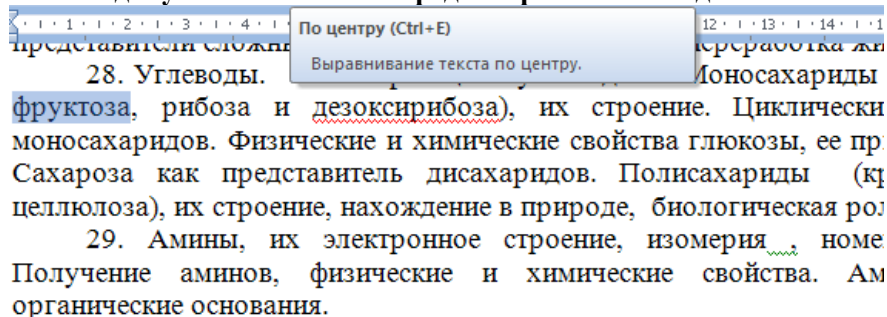
**101. Файл, полное имя которого было C:\doc\MyLetter.C, сохранили в подкаталоге txt корневого каталога диска E. Каково полное имя сохраненного файла?**

- 1) E:\txt\MyLetter.E  
2) E:\txt\MyLetter.C  
3) E:\txt\doc\MyLetter.C  
4) E:\doc\txt\MyLetter.C

**102. В некотором каталоге хранился файл taskbook.txt. После того, как в этом каталоге создали новый подкаталог и переместили файл taskbook.txt в созданный подкаталог, полное имя файла стало C:\docs\school\math\taskbook.txt. Какое было полное имя данного файла до перемещения?**

- 1) taskbook.txt
- 2) C:\docs\school
- 3) C:\docs\school\taskbook.txt
- 4) math\taskbook.txt

**103. Открыто окно документа текстового редактора Word. Выделено слово «фруктоза».**



При выравнивании по центру произойдет:

- 1) выравнивание по центру всей страницы
- 2) выравнивание по центру всего документа
- 3) выравнивание по центру текущего абзаца
- 4) выравнивание по центру текущей строки

**104. Колонтитул документа, созданного в текстовом редакторе MS Word, может содержать**

- 1) только Ф.И.О. автора документа
- 2) только дату создания документа
- 3) только название документа
- 4) любой текст

**105. Какие возможности предоставляет диалоговое окно *Абзац* в программе *Word*?**

- 1) изменение типа шрифта, размера и его начертания
- 2) создание анимационных эффектов
- 3) перезапуск системы
- 4) изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции

**106. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- 3) строгое соблюдение правописания
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

**107. Дополните фразу «Гипертекстом называют ...»**

- 1) многостраничный текстовый документ
- 2) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 3) текст большого объема (занимающий на носителе много места)
- 4) текст, содержащий гиперссылки

**108. Качество растрового изображения оценивается:**

- 1) количеством пикселей на экране монитора
- 2) количеством пикселей на дюйм изображения
- 3) размером изображения
- 4) количеством бит в сохраненном изображении

**109. Ухудшение качества при изменении размера рисунка характерно для:**

- 1) векторной графики

- 2) компьютерной графики
- 3) анимационной графики
- 4) растровой графики

**110. Графика, представляемая в памяти компьютера в виде математического описания объектов, называется:**

- 1) растровой
- 2) векторной
- 3) трехмерной
- 4) двухмерная

**111. Прimitives в графическом редакторе называют:**

- 1) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
- 2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
- 3) среду графического редактора
- 4) режим работы графического редактора

**112. Графика, представляемая в памяти компьютера в виде совокупности точек, называется:**

- 1) растровой
- 2) векторной
- 3) трехмерной
- 4) фрактальной

**113. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:**

- 1) красного, зеленого, синего
- 2) желтого, зеленого, синего и красного
- 3) желтого, синего, красного и белого
- 4) желтого, синего, красного и яркости

**114. Основное преимущество векторной графики по сравнению с растровой:**

- 1) поддержка большего количества цветовых оттенков
- 2) при изменении масштаба изображения оно не теряет своего качества
- 3) любое изображение более реалистично
- 4) удобно применять для изображений, имеющих большое число цветовых переходов, полутонов и оттенков

**115. Элементарным объектом растровой графики является:**

- 1) то, что рисуется одним инструментом
- 2) пиксель
- 3) символ
- 4) примитив

**116. Простейшие графические объекты (овал, прямоугольник и т. п.), создаваемые инструментами графического редактора, называются:**

- 1) инструменты
- 2) пиксели
- 3) геометрические объекты
- 4) примитивы

**117. Элементарным объектом векторной графики является:**

- 1) точка.
- 2) пиксель.
- 3) символ.
- 4) примитив.

**118. Перечислите основные цвета цветовой модели RGB:**

- 1) красный, зеленый, синий
- 2) голубой, пурпурный, желтый, черный
- 3) белый, красный, зеленый
- 4) голубой, пурпурный, желтый, белый

**119. Выберите из предложенного списка расширения графических файлов.**

- A. .doc
  - B. .gif
  - C. .jpg
  - D. .exe
  - E. .bmp
  - F. .bak
- 1) ABD    2) ABC    3) BCE    4) BDE

**120. Для кодировки цвета фона страниц Интернета используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задается шестнадцатеричное значение интенсивности цветовых компонентов 24-битовой RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#000000"> ?**

- 1) черный                      2) белый                      3) красный                      4) зеленый

**121. Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#FFFFFF">?**

- 1) черный                      2) белый                      3) красный                      4) желтый

**122. Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#FF0000">?**

- 1) черный                      2) белый                      3) красный                      4) зеленый

**123. Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#00FF00">?**

- 1) черный                      2) белый                      3) красный                      4) зеленый

**124. Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом <body bgcolor="#0000FF">?**

- 1) черный                      2) белый                      3) красный                      4) синий

**125. Строка формул используется в табличном процессоре для отображения:**

- 1) заголовка окна документа
- 2) адреса текущей строки
- 3) адреса текущей ячейки
- 4) содержимого текущей ячейки

**126. Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ...**

- 1) ячейка
- 2) книга
- 3) формула
- 4) столбец



**127. Можно ли при вводе формул в электронной таблице использовать скобки?**

- 1) да
- 2) да, но только при использовании абсолютных ссылок
- 3) да, но только при использовании ссылок на другие листы
- 4) нет

**128. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:**

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**129. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- 1) =?C3+4\*D4
- 2) C3=C1+2\*C2
- 3) A5B5+23
- 4) =A2\*A3-A4

**130. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в электронной таблице.**

- 1) =50\$100
- 2) =A3\*B3
- 3) =A3/100A
- 4) =50 : 100

**131. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C	D
1.	5	2	4	
2.	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1+C1

В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 24

**132. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C
1	10	20	=A1+B\$1
2	30	40	

Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

- 1) 40
- 2) 50
- 3) 60
- 4) 70

**133. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	=A2*B1- C1

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1- C1

В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 20

**134. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C	D
1.	5	3	4	
2.	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1+C2

В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 36
- 4) 24

**135. В ячейки диапазона C3:F6 электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке.**

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3			1	2	3	4	
4			11	13	15	17	
5			21	24	27	30	
6			31	35	39	43	

В ячейке A1 записали формулу =E\$5-\$D4. После этого ячейку A1 скопировали в ячейку B2. Какое число будет показано в ячейке B2? Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) 6      2) 14      3) 16      4) 24

**136. В ячейки диапазона C3:F6 электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке.**

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3			1	2	3	4	
4			11	13	15	17	
5			21	24	27	30	
6			31	35	39	43	

В ячейке A1 записали формулу =\$D4+E\$5. После этого ячейку A1 скопировали в ячейку B2. Какое число будет показано в ячейке B2? Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) 40      2) 54      3) 56      4) 70

**137. В ячейки диапазона C3: F6 электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке.**

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3			1	2	3	4	
4			11	15	21	17	
5			35	14	27	42	
6			10	20	18	40	

В ячейке B2 записали формулу =\$E5-F\$3. После этого ячейку B2 скопировали в ячейку A1. Какое число будет показано в ячейке A1?

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) 18      2) 14      3) 12      4) 4

**138. В ячейки диапазона C3: F6 электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке.**

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3			1	2	3	4	
4			11	13	15	17	
5			21	24	27	30	
6			31	35	39	43	

В ячейке B2 записали формулу =E\$5-\$D4. После этого ячейку B2 скопировали в ячейку A1. Какое число будет показано в ячейке A1?

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) 22      2) 14      3) 12      4) 4

**139. В ячейке D3 электронной таблицы записана формула =B\$2-\$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?**

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) =C\$2-\$B4  
2) =A\$2-\$B4  
3) =B\$1-\$C4  
4) =B\$1-\$B4

**140. В ячейке F7 электронной таблицы записана формула =D\$12-\$D13. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку F7 скопируют в ячейку E8?**

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) =C\$12-\$C14
- 2) =D\$12-\$D13
- 3) =D\$13-\$D14
- 4) =C\$12-\$D14

**141. В ячейке C3 электронной таблицы записана формуле =\$A\$1+B1. Какой вид будет иметь формула, если ячейку C3 скопировать в ячейку B3?**

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) =\$A\$1+A1
- 2) =\$B\$1+B3
- 3) =\$A\$1+B3
- 4) =\$B\$1+C1

**142. В ячейке C2 записана формула =\$E\$3+D2. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?**

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) =\$E\$3+C1
- 2) =\$D\$3+D2
- 3) =\$E\$3+E
- 4) =\$F\$4+D2

**143. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(D1:D4) равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы =СУММ(D2:D4) равно 12?**

Пояснение.

Функция СРЗНАЧ(D1:D4) считает среднее арифметическое диапазона D1:D4. Функция СУММ(D2:D4) считает сумму диапазона D2:D4

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 17

**144. В электронной таблице значение формулы =СУММ(D2:D4) равно 15. Чему равно значение формулы = СРЗНАЧ (D1:D4), если значение ячейки D1 равно 5?**

Пояснение.

Функция СУММ(D2:D4) считает сумму диапазона D2:D4. Функция СРЗНАЧ(D1:D4) считает среднее арифметическое диапазона D1:D4.

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 20
- 4) 4

**145. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(D1:D4) равно 8. Чему равно значение формулы =СУММ(D2:D4), если значение ячейки D1 равно 11?**

Функция СРЗНАЧ(D1:D4) считает среднее арифметическое диапазона D1:D4. Функция СУММ(D2:D4) считает сумму диапазона D2:D4

- 1) 7
- 2) 21
- 3) 32
- 4) 19

**146. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ (D1:D4) равно 8. Чему равно значение формулы = СРЗНАЧ (D2:D4), если значение ячейки D1 равно 11?**

Пояснение.

Функция СРЗНАЧ(D1:D4) считает среднее арифметическое диапазона D1:D4.

- 1) 19
- 2) 21

- 3) 7  
4) 32

**147. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B2:D2) равно 16. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(A2:D2), если значение ячейки A2 равно 4?**

Пояснение.

Функция СРЗНАЧ(A2:D2) считает среднее арифметическое диапазона A2:D2. Функция СУММ(B2:D4) считает сумму диапазона B2:D4.

- 1) 20  
2) 12  
3) 5  
4) 4

**148. В электронной таблице значение формулы =СУММ(C2:D2) равно 16. Чему равно значение ячейки B2, если значение формулы =СРЗНАЧ(B2:D2) равно 7?**

Пояснение.

Функция СУММ(C2:D2) считает сумму диапазона C2:D2. Функция СРЗНАЧ(B2:D2) считает среднее арифметическое диапазона B2:D2.

- 1) 5  
2) 8  
3) 21  
4) 23

**149. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B2:D2) равно 15. Чему равно значение ячейки A2, если значение формулы =СРЗНАЧ(A2:D2) равно 4?**

Пояснение.

Функция СРЗНАЧ(A2:D2) считает среднее арифметическое диапазона A2:D2. Функция СУММ(B2:D2) считает сумму диапазона B2:D2.

- 1) 1  
2) 5  
3) 16  
4) 20

**150. Дан фрагмент электронной таблицы**

	A	B	C
1	4	2	
2	=A1+C1	=B1+A1	=3*C1



Какое целое число должно быть записано в ячейке C1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку?

- 1) 2                                      2) 3                                      3) 4                                      4) 6

**151. Дан фрагмент электронной таблицы**

	A	B	C
1	2		=A1+1
2	=C11	=(3*B1+C1)/3	=B2+A1



Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.

- 1) 1                                      2) 3                                      3) 4                                      4) 6

**152. Дан фрагмент электронной таблицы**

	A	B	C
1		=2*A1+9	2
2	=2*A1-5	36	3*(C1+1)



Какое число должно быть записано в ячейке A1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.

- 1) 2                      2) 3                      3) 4                      4) 7

**153. Дан фрагмент электронной таблицы**

	A	B	C
1	4	2	
2	=A1/(C1-1)	=2*(C1-1)/B1	=3*C1-3-A1



Какое целое число должно быть записано в ячейке C1 чтобы диаграмма, построенная после выполнения вычислений по значениям диапазона ячеек A2 : C2, соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.

- 1) 2                      2) 3                      3) 4                      4) 6

**154. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	
1	10	100
2	20	200
3	30	300
4	=СРЗНАЧ(A\$1:A3)	

Копируем A4 в B4 (функция СРЗНАЧ(аргумент1: аргумент2) вычисляет среднее арифметическое значение диапазона ячеек). Запишите числовое значение ячейки B4.

- 1) 250    2) 200    3) 150    4) 20

**155. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B
1	10	100
2	20	200
3	30	300
4	=МИН(\$A1:A3)	

Копируем A4 в B4 (функция МИН (аргумент1: аргумент2) вычисляет минимальное число из указанного диапазона ячеек). Запишите числовое значение ячейки B4.

- 1) 250    2) 100    3) 200    4) 10

**156. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B
1	10	100
2	20	200
3	30	300
4	=МАХ(\$A\$1:\$A\$3)	

Копируем A4 в B4 (функция МАХ (аргумент1: аргумент2) вычисляет максимальное число из указанного диапазона ячеек). Запишите числовое значение ячейки B4.

- 1) 250    2) 30    3) 300    4) 00

**157. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B
1	10	11
2	20	22
3	30	33
4	=СУММ(\$A\$1:\$A\$3)	

Копируем A4 в B4 (функция СУММ (аргумент1: аргумент2) вычисляет сумму чисел указанного диапазона ячеек). Запишите числовое значение ячейки B4.

- 1) 66      2) 60      3) 33      4) 126

**158. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала):**

Фамилия	Факультет	Анатомия	Химия	Информатика	Биология
Аганян	лечебный	82	46	32	70
Воронин	стоматологический	43	45	74	23
Григорчук	стоматологический	84	68	75	83
Роднина	лечебный	71	56	82	79
Сергеенко	лечебный	33	74	38	46
Черепанова	лечебный	18	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

«факультет= 'стоматологический' ИЛИ Анатомия > Информатика»?

- 1) 6      2) 2      3) 3      4) 4

**159. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется сто балльная шкала):**

Фамилия	Факультет	Анатомия	Химия	Информатика	Биология
Аганян	лечебный	82	46	32	70
Воронин	стоматологический	43	45	74	23
Григорчук	стоматологический	84	68	75	83
Роднина	лечебный	71	56	82	79
Сергеенко	лечебный	33	74	38	46
Черепанова	лечебный	18	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию «факультет='лечебный' ИЛИ Анатомия > Биология»?

- 1) 6      2) 2      3) 3      4) 4

**160. Представлен в табличной форме фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся:**

Фамилия	Факультет	Химия	Биология	Физика	Анатомия
Иванов	лечебный	46	83	86	56
Петров	лечебный	45	43	47	62
Сергеенко	стоматологический	68	70	72	74
Черепанова	стоматологический	56	79	68	63
Григорчук	лечебный	74	46	45	33
Алиев	стоматологический	83	61	59	87
Степанец	лечебный	72	59	58	41

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию «факультет='лечебный' ИЛИ Химия>Физика»?

- 1) 5      2) 2      3) 3      4) 4

**161. Представлен в табличной форме фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся:**

Фамилия	Факультет	Химия	Биология	Физика	Анатомия
Иванов	лечебный	46	83	86	56
Петров	лечебный	45	43	47	62



- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображения

**171. Задан адрес сервера Интернет: [www.msmsu.ru](http://www.msmsu.ru) Каково имя домена верхнего уровня?**

- 1) [www.msmsu.ru](http://www.msmsu.ru)
- 2) [www](http://www)
- 3) [msmsu.ru](http://msmsu.ru)
- 4) [ru](http://ru)

**172. В электронном почтовом адресе до знака @ записывается...**

- 1) имя пользователя
- 2) название домена
- 3) имя провайдера
- 4) имя сервера

**173. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:**

- 1) региональной компьютерной сетью
- 2) глобальной компьютерной сетью
- 3) информационной системой с гиперсвязями
- 4) локальной компьютерной сетью

**174. Локальные компьютерные сети как средство общения используются**

- 1) только для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), и общим информационным ресурсам местного значения
- 2) только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
- 3) для общения людей непосредственно
- 4) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

**175. Для доступа к какому информационному ресурсу Интернета в универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол FTP?**

- 1) почтовому ящику
- 2) файлу в файловом архиве
- 3) web-странице
- 4) телеконференции

**176. Дополните фразу для получения верного утверждения: «IP-адрес используется для ...»**

- 1) обозначения адреса электронной почты
- 2) обозначения пользователя в почтовой программе
- 3) определения пароля при регистрации пользователя у провайдера
- 4) однозначного определения компьютера в сети

**177. Доступ к файлу [ftp.net](ftp://ftp.txt.org), находящемуся на сервере [txt.org](http://txt.org), осуществляется по протоколу [http](http://). В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Укажите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
.net	ftp	://	http	/	.org	txt

- 1) ГВЖЕДБА
- 2) ВГДАБЕЖ
- 3) ДВАБГЕЖ
- 4) БАВГЖЕД

**178. Доступ к файлу [http.txt](http://txt.org), находящемуся на сервере [www.net](http://www.net), осуществляется по протоколу [ftp](ftp://). В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
://	.net	.txt	http	ftp	/	www

- 1) ВГДАБЕЖ
- 2) ДАЖБЕГВ
- 3) ДВАБГЕЖ
- 4) БАВГЖЕД



**179. Доступ к файлу uk.net, находящемуся на сервере org.de, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
org	uk	.de	.net	://	ftp	/

- 1) ЕДАВЖБГ    2) ВГДАБЕЖ    3) ДВАБГЕЖ    4) БАВГЖЕД

**180. Доступ к файлу www.txt, находящемуся на сервере ftp.net, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
.txt	http	/	://	.net	www	ftp

- 1) БГЖДВЕА    2) ВГДАБЕЖ    3) ДВАБГЕЖ    4) БАВГЖЕД

**181. Выберите правильную расшифровку аббревиатуры WWW:**

- 1) World Work Web
- 2) World Work Wide
- 3) What Where When
- 4) World Wide Web

**182. Техническая система, предназначенная для обмена информацией между пользователями компьютеров и доступа к хранящимся на них информационным ресурсам, называется:**

- 1) программным обеспечением
- 2) аппаратными средствами компьютера
- 3) компьютерной сетью
- 4) вычислительным комплексом

**183. Выберите правильные адреса ресурсов Интернета (URL):**

- A. <http://www.kiae.ru/info/rus/index.html>
- B. <http://www.300.spb.ru>
- C. [www.yahoo.com/http://](http://www.yahoo.com/http://)
- D. [www.spb.peterlink](http://www.spb.peterlink)

- 1) AB    2) BC    3) AC    4) AD

**184. Для передачи электронной почты в сети используется:**

- 1) сервер печати
- 2) файловый сервер
- 3) FTT-сервер
- 4) почтовый сервер

**185. Выберите из предложенного списка возможные варианты завершения фразы:**

«Соединение компьютеров в локальную сеть позволяет....»

- A. совместно использовать аппаратные ресурсы
- B. централизовать усилия по информационной безопасности
- C. передавать сообщения на любые расстояния
- D. скачивать файлы с любого удаленного компьютера

- 1) AB    2) AC    3) BD    4) BC

**186. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.**

А.	стоматолог & терапевт
В.	стоматолог   терапевт
С.	стоматолог   терапевт   хирург
Д.	стоматолог & терапевт & хирург

- 1) DABC    2) CBAD    3) ABCD    4) CDBA

**187. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.**

A.	врач   детский
B.	врач   (детский & хирург)
C.	(врач & заслуженный)   (детский & хирург)
D.	врач   заслуженный   детский   хирург

- 1) DABC      2) CDBA      3) ABCD      4) BCDA

**188. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.**

A.	врач & стоматолог & хирург
B.	врач   стоматолог   хирург
C.	врач   стоматолог
D.	врач & стоматолог

- 1) DABC      2) CDBA      3) ADCB      4) CADB

**189. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.**

A.	стоматолог   ортопед
B.	врач   стоматолог   ортопед
C.	врач & стоматолог & ортопед
D.	врач & ортопед

- 1) DABC      2) CDBA      3) ABCD      4) CDAB

**190. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.**

A.	стоматолог   (врач & ортопед )
B.	стоматолог   врач
C.	стоматолог   врач   ортопед
D.	( врач & ортопед)

- 1) ABCD      2) CABD      3) CBAD      4) BACD

**191. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — символ &. В таблице приведены запросы и количество страниц, найденных поисковым сервером по этим запросам в некотором сегменте Интернета:**

Запрос	Найдено страниц
Хирургия	12 310
Терапия	10 560
Хирургия   Терапия	16650

Какое количество страниц будет найдено по запросу «Хирургия & Терапия»?

- 1) 6220      2) 22870      3) 4340      4) 27210

**192. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — символ &. В таблице**

приведены запросы и количество страниц, найденных поисковым сервером по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

Запрос	Найдено страниц
Кариес	8 340
Гингивит	9 560
Кариес & Гингивит	4610

Какое количество страниц будет найдено по запросу «Кариес | Гингивит»?

- 1) 4950      2) 13290      3) 14170      4) 3730

**193.** В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — символ &. В таблице приведены запросы и количество страниц, найденных поисковым сервером по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

Запрос	Найдено страниц
Кариес	12 310
Гингивит	10 560
Кариес& Гингивит	6220

Какое количество страниц будет найдено по запросу «Кариес | Гингивит»?

- 1) 22870      2) 6090      3) 16650      4) 18530

**194.** В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — символ &. В таблице приведены запросы и количество страниц, найденных поисковым сервером по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

Запрос	Найдено страниц
Медицинский	11 310
Стоматологический	8 420
Медицинский   Стоматологический	15 680

Какое количество страниц будет найдено по запросу:

«Медицинский & Стоматологический»?

- 1) 4050      2) 19730      3) 7260      4) 24100

**195.** В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — символ &. В таблице приведены запросы и количество страниц, найденных поисковым сервером по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

Запрос	Найдено страниц
Биохимия	7 610
Биофизика	9 560
Биохимия & Биофизика	4610

Какое количество страниц будет найдено по запросу «Биохимия | Биофизика»?

- 1) 14170      2) 12 560      3) 5150      4) 3000

**196.** Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические или социальные темы для подготовки учебного материала?

- 1) нет  
2) да, получив согласие правообладателей  
3) да, указав источники заимствования  
4) да, не спрашивая согласия правообладателей, но с указанием источника заимствования и имен авторов

**197.** В каких случаях правомерно использовать фотографии из коллекции интернет-сайта для иллюстрирования своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?

- 1) Если тематика фотосюжетов соответствует теме всего материала  
2) В любом случае, так как факт размещения фотографии в Интернете означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование

- 3) Если такое использование прямо разрешено правилами интернет-сайта
- 4) Если такое использование прямо разрешено правилами интернет-сайта, и фотографии размещены на сайте с согласия авторов

**198. Для написания самостоятельной работы вы скопировали в Интернете полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?**

- 1) да, нарушено авторское право владельца сайта
- 2) нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права
- 3) нет, если есть разрешение владельца сайта
- 4) да, нарушено авторское право документа

**199. Для признания и осуществления авторского права на компьютерные программы требуется:**

- 1) зарегистрироваться в лицензионной организации
- 2) использовать знак охраны авторского права
- 3) объявить о своих правах на собрании
- 4) опубликовать программу в печатном издании

**200. Можно ли разместить на своем сайте в Интернете опубликованную в печати статью какого-либо автора?**

- 1) Можно, с указанием имени автора и источника заимствования.
- 2) Можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи.
- 3) Можно, выплатой авторского вознаграждения автору статьи.
- 4) Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом.

Наименование оценочного средства	Контрольные вопросы
1. Общая характеристика текстовых редакторов. Характеристика и пользовательский интерфейс текстового редактора MS Word.	
2. MS Word. Форматирование объемных документов, оглавление, колонтитулы, шаблоны, сноски, список литературы, рецензирование.	
3. MS Word. Списки, таблицы, сортировка таблиц, расчёты, диаграммы.	
4. MS Word. Работа с формулами, фигурами. Рисунки, обработка рисунков. Автоматическая нумерация таблиц и рисунков, формул.	
5. MS Word. Макетирование текста диссертации и автореферата.	
6. Использование графических объектов в текстовых документах. Форматирование графических объектов. Создание графических схем в текстовом редакторе.	
7. Использование таблиц в текстовых документах: операции со строками, столбцами, ячейками; стили, границы; формулы, сортировка, преобразование текста в таблицу.	
8. Текстовый документ и его структура. Разрывы страниц и разделов. Колонтитулы и номера страниц.	
9. Общая характеристика электронных таблиц. Основные типы и форматы данных в электронных таблицах, формулы, функции.	
10. Основные понятия электронных таблиц (рабочая книга, лист, ячейка, блок ячеек; форматы листа и ячеек).	
11. MS Excel: ввод данных, редактирование и очистка содержимого, формат данных, использование автозаполнения. Настройка таблиц: вставка и удаление столбцов и строк, изменение ширины столбцов и высоты строк.	
12. Организация вычислений, создание формул, сложные вычисления с использованием мастера функций, относительная и абсолютная адресация ячеек.	
13. MS Excel. Мастер функций.	
14. Средства деловой графики MS Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).	
15. MS Excel. Функции: логические, текстовые, дата и время.	
16. MS Excel. Проектирование таблицы в результате исследования.	
17. MS Excel. Сводные таблицы. Сводные диаграммы.	
18. Электронные презентации. MS PowerPoint характеристика. Темы (шаблоны) MS PowerPoint. Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование. Добавление текста и графических объектов на слайд.	

19. MS PowerPoint. Правила грамотного использования шрифта, размера, цвета текстовых объектов в презентации. Изменение положения текстовых объектов на слайде. Оформление текста на слайде.
20. MS PowerPoint. Анимация текста и объектов слайда в MS PowerPoint. Настройка показа слайдов.
21. Основные сведения о глобальной компьютерной сети Интернет, принципы работы, адресация.
22. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ.
23. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине и здравоохранении.
24. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск медицинской научной информации.
25. Медицинские ресурсы Internet: медицинские базы данных, сайты медицинских и медико-образовательных учреждений.
26. Медицинская статистика, основные разделы и задачи, использование в медицинской практике. объект и единица статистического исследования. учетные признаки, их классификация.
27. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. генеральная и выборочная совокупность. требования предъявляемые к выборочной совокупности.
28. Медицинская статистика. Метод выборки.
29. Организация статистического исследования в медицинской практике, основные этапы. элементы плана и программы статистического исследования. метод сбора материала. виды группировок признака.
30. Виды статистических величин.
31. Показатели соотношения.
32. Статистика. Средние величины.
33. Статистика. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов (ранжированный, дискретный, интервальный.).
34. Статистика. Средняя арифметическая величина. Основные свойства, способы расчета.
35. Статистика. Среднее квадратическое (или стандартное) отклонение.
36. Статистика. Коэффициент вариации, методика расчета.
37. Статистика. Ошибка репрезентативности.
38. Статистика. Определение доверительных границ относительных и средних величин.
39. Статистика. Оценка достоверности результатов исследования. Ошибка средней арифметической и относительных показателей.
40. Статистика. Динамический ряд.
41. Статистика. Метод стандартизации при сравнении интенсивных показателей.
42. Графическое изображение в статистическом исследовании. Виды графических изображений, правила построения и применения.
43. t-критерий Стьюдента.
44. t-критерий Стьюдента. Условия применения.
45. Критерий Стьюдента для повторных измерений (парный критерий).
46. Применение критериев Стьюдента, в оценке статистической значимости экспериментальных данных.
47. Корреляция. Критерий корреляции Пирсона.
48. Критерий ХИ-квадрат Пирсона.
49. Пакеты программ для обработки данных. Пакет статистической обработки на базе MS Excel.
50. Общая характеристика пакета «MS Excel». Работа с данными, графические возможности пакета.

**Наименование оценочного средства****Практические задания**

- 1. В результате анализа стационарной помощи больным острым панкреатитом в больнице А. были получены следующие данные:**

Длительность стационарного лечения, койко-дней	Число пациентов, чел.
14	2
15	6
16	12
18	10
21	5
ВСЕГО:	35

Рассчитайте показатели вариационного ряда: среднюю арифметическую величину, моду, медиану, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, среднюю ошибку средней арифметической.

2. Для исследования, посвященного лечению артериальной гипертензии, была набрана группа больных гипертонической болезнью со следующими параметрами артериального давления:

Систолическое артериальное давление, мм рт.ст.	Число пациентов, чел.
160	4
165	6
170	20
175	12
180	5
ВСЕГО:	47

Рассчитайте показатели вариационного ряда: среднюю арифметическую величину, моду, медиану, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, среднюю ошибку средней арифметической.

3. В результате исследования состояния сердечно - сосудистой системы у пациентов, были получены следующие данные:

Частота сердечных сокращений, мин-1	Число исследуемых, чел.
52	3
54	5
56	16
58	10
60	6
ВСЕГО:	40

Рассчитайте показатели вариационного ряда: среднюю арифметическую величину, моду, медиану, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, среднюю ошибку средней арифметической.

4. Кафедрой акушерства и гинекологии был проведен социологический опрос, посвященный вопросам качества оказания амбулаторной акушерско-гинекологической помощи, среди беременных женщин. Наблюдалось следующее распределение опрошенных женщин по возрасту.

Возраст респондентов, лет	Число респондентов, чел.
18	5
20	10
24	15
25	12
28	8
ВСЕГО:	50

Рассчитайте показатели вариационного ряда: среднюю арифметическую величину, моду, медиану, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, среднюю ошибку средней арифметической.

5. В исследовании, посвященном изучению свойств нового антибиотика, обладающего высокой липотропностью, приняли участие пациенты отделения гнойной хирургии, страдающие ожирением. Наблюдалось следующее распределение исследуемых по массе:

Масса тела, кг.	Число пациентов, чел.
90	1
100	4
120	8
130	6

140	2
ВСЕГО:	21

Рассчитайте показатели вариационного ряда: среднюю арифметическую величину, моду, медиану, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, среднюю ошибку средней арифметической.

6. В хирургическом отделении выполнялись аппендэктомии с использованием различной оперативной техники. При классическом лапаротомном доступе по Волковичу-Дьяконову, у 14 из 280 прооперированных больных наблюдались послеоперационные осложнения. После лапароскопической аппендэктомии послеоперационные осложнения наблюдались у 5 из 125 больных.

Сделайте вывод о достоверности различий частоты послеоперационных осложнений при использовании лапаротомной и лапароскопической техники.

7. Крупная фармацевтическая компания провела исследование частоты побочных реакций при приеме своего нового препарата из группы бета-адреноблокаторов. Из 2500 больных гипертонической болезнью, принимавших новый препарат, 50 отмечали те или иные побочные эффекты. В группе сравнения из 3000 больных, принимавших анаприлин, побочные реакции наблюдались у 96.

Сделайте вывод о достоверности различий частоты побочных реакций при приеме нового бета-адреноблокатора и анаприлина.

8. Главным врачом женской консультации было проведено исследование, посвященное влиянию курения во время беременности на здоровье плода. Согласно полученным данным, в группе женщин, выкуривающих не менее 5 сигарет в день в течение первого триместра беременности, у 12 из 200 при прохождении планового УЗИ плода на 20-й неделе беременности был диагностирован порок развития плода. В контрольной группе из 400 некурящих женщин порок развития плода был диагностирован в 6 случаях.

Сделайте вывод о влиянии курения на риск формирования порока развития у плода.

9. После проведения вакцинации от гриппа среди студентов медицинского университета были подведены результаты: из 500 вакцинированных в период эпидемии заболели гриппом 20 человек, из 1600 отказавшихся от вакцинации гриппом заболели 200 человек.

Оцените эффективность вакцинации от гриппа.

10. Заведующим гепатологического отделения одной из инфекционных больниц был проведен анализ эффективности противовирусной терапии больных хроническим гепатитом В. Согласно полученным данным, из 450 больных, получавших противовирусные препараты, в течение 5 лет после постановки диагноза от развития печеночной недостаточности умерли 18 человек. Из 500 пациентов, не получавших специфической противовирусной терапии, за тот же период от развития печеночной недостаточности умерли 42 человека.

Сделайте вывод об эффективности противовирусной терапии хронического гепатита В.

11. Было проведено исследование уровня лейкоцитов в периферической крови при остром аппендиците и остром аднексите. В группе больных острым аппендицитом ( $n=60$ ) наблюдался лейкоцитоз  $M=10,1$ , среднее квадратическое отклонение  $\sigma=2,5$ ; в группе больных острым аднекситом ( $n=85$ ) наблюдался лейкоцитоз  $M=9,5$ , среднее квадратическое отклонение  $\sigma=1,8$ .

Сделайте вывод о диагностической значимости уровня лейкоцитоза для дифференцировки острого аппендицита и острого аднексита.

12. Учебной частью одной из кафедр медицинского университета было проведено исследование успеваемости студентов в зависимости от посещаемости лекций. Для студентов, посетивших менее половины лекционного курса ( $n=36$ ), средняя оценка на экзамене составила 3,2,  $\sigma=0,2$ . Для студентов, посетивших более 90% лекций по предмету ( $n=150$ ), средняя оценка на экзамене составила 4,5,  $\sigma=0,5$ .

Сделайте вывод о достоверности различий успеваемости студентов в зависимости от посещаемости лекций по предмету.

- 13. Одна из фармацевтических компаний провела исследование эффективности нового препарата из группы нестероидных противовоспалительных средств. Для этого была измерена температура тела у больных острым тонзиллитом до приема и через 30 минут после приема нового препарата. Объем выборки составил 400 человек. Температура тела до приема препарата составила:  $M=39,2$ ,  $\sigma=0,6$ ; а после приема:  $M=37,6$ ,  $\sigma=0,8$ .**

Сделайте вывод об эффективности нового препарата для купирования лихорадки.

- 14. Главным врачом женской консультации было проведено исследование, посвященное влиянию курения во время беременности на здоровье плода. Согласно полученным данным, в группе женщин, выкуривающих не менее 5 сигарет в день в течение первого триместра беременности, у 12 из 200 при прохождении планового УЗИ плода на 20-й неделе беременности был диагностирован порок развития плода. В контрольной группе из 400 некурящих женщин порок развития плода был диагностирован в 6 случаях.**

Сделайте вывод о влиянии курения на риск формирования порока развития у плода.

- 15. Одна из фармацевтических компаний провела исследование эффективности нового препарата из группы нестероидных противовоспалительных средств. Для этого была измерена температура тела у больных острым тонзиллитом до приема и через 30 минут после приема нового препарата. Объем выборки составил 400 человек. Температура тела до приема препарата составила:  $M=39,2$ ,  $\sigma=0,6$ ; а после приема:  $M=37,6$ ,  $\sigma=0,8$ .**

Сделайте вывод об эффективности нового препарата для купирования лихорадки.